

2023—2024(下)五年级语文素养达标参考答案

五年级语文(下)素养达标(一)

一、1. 年年有余

2.(1)gòng—gōng (2)yàn—yān (3)huí—huái

3. 晓 锄 铲 耘 桑 拔 瓢 蝴蝶 瞎逛 蚂蚱 ① ③ ②

4.①颇负盛名 ②乐此不疲 ③背井离乡 ④不负盛名 ⑤烟波浩渺 ⑥碧波荡漾
⑦顶天立地 ⑧恍然大悟 (1)① 示例:举世闻名 (2)⑤ ⑥ ②

5. 略

6.(1)萧红 呼兰河传 快乐、自由、无忧无虑 对童年生活的留恋和对祖父的思念

(2)稚子金盆脱晓冰 彩丝穿取当银钲 童孙未解供耕织 也傍桑阴学种瓜 牧童归去
横牛背 短笛无腔信口吹

7.(1)√ (2)×

二、1.(1)一切都活了,要做什么,就做什么。要怎么样,就怎么样,都是自由的。自由

(2)C (3)略

2.(1)C (2)“橘子花”不仅指橘子树开的花,还指父亲和父亲对“我”的教导。

(3)B (4)光明正大 (5)对父亲的怀念和感激 (6)B

三、略

五年级语文(下)素养达标(二)

一、1. 龙争虎斗

2.(1)nú—nǚ (2)bó—pō

3. 督 妒 忌 委托 军令状 预计 (1)② (2)① (3)③

4.(1)郎中 货郎 墨客 店家

(2)(“相关情节”一栏的内容,答案不唯一)

书名	主要人物	相关情节
①《三国演义》	关羽	②温酒斩华雄
《水浒传》	③鲁智深	④倒拔垂杨柳
⑤《红楼梦》	⑥林黛玉	黛玉葬花
⑦《西游记》	孙悟空	⑧大闹天宫

- 5.(1)三国演义 水浒传 西游记 红楼梦 (2)吴承恩 西游记 敢作敢为、聪明、勇敢
(3)斟 喝 公告或告示 完整

6.B

7.(1)示例:①五年级学生在课外最喜爱读的是卡通漫画书。②五年级学生中,读文学名著的人最少。

(2)示例:四大名著虽说大多是文言文,但是只要我们掌握正确的方法,比如,不理解的字词跳过不读或猜测其大致意思;通过看影视作品来帮助我们理解原著内容等,这样读起来就不会觉得费劲了。

二、1.(1)元末明初 罗贯中 三国演义 元末明初 施耐庵 水浒传

(2)胸有成竹 笑 机警敏捷、有勇有谋 闪 躲 (3)略

2.(1)B (2)凤姐 鸳鸯 刘姥姥 贾母

(3)众人一开始没反应过来,后来一琢磨,觉得刘姥姥的话有趣极了,所以哈哈大笑起来。

(4)史湘云 林黛玉 贾宝玉 贾母 王夫人 薛姨妈 探春 惜春

(5)示例:①林黛玉身体娇弱,所以一笑便“岔了气” ②丫鬟捂着嘴笑起来。

三、略

五年级语文(下)素养达标(三)

一、1.淡泊明志 宁静致远

2.E A C

3. 逆来顺受 四脚朝天 口是心非 正中下怀

4.①净是输(书) ②照旧(舅) ③有言(盐)在先 ④无(吴)用 ⑤开动(冻)

⑥名(鸣)声在外 (1)⑥ (2)① (3)⑤ (4)② (5)④ (6)③

5. 乐器 水果 B

6.(1)示例:A. 季正刃丢 B. 刮刑为僻 C. 洗果吧情

(2)八九不离十 八九不离十 与实际情况很接近

二、1.(1)该小学学生的汉字听写能力不理想

(2)汉字文化危机形成的主要原因 (3) D

(4)电脑时代也需要练习写汉字。虽然现在已经进入了电脑时代,但是学好汉字、写好汉字是关系坚定文化自信、传承优秀文化、提升民族凝聚力甚至保障国家文化安全的大事。重视汉字书写,能更好地传承汉字文化。我们作为新时代的好少年,更应该学好汉字、写好汉字,传承文化自信,提升核心素养。

2.(1)①戏答 ②心潮难已 (2)C B A F D E (3)①ABC ②C

(4)①春风送暖入屠苏 ②路上行人欲断魂 ③把酒问青天 ④西出阳关无故人

(5)因为汉字的形声义俱全,信息量大于拼音,适宜表达微妙的、诗意的情感;它还联结着久远的文化底蕴,由汉字写成的古典诗词甚至铸就了中国人的心理结构。而且使用汉字的人数众多。因此,汉字是不应该也不可能废除了。(6)略

三、略

五年级语文(下)素养达标(四)

一、1. 略

2.(1)jīng—jīn (2)xià—hè

3. 特殊 慈祥 一声不吭 由衷 肃然起敬

4.(1)A. 不破楼兰终不还 B. 孤帆远影碧空尽 C. 春风不度玉门关 D. 苟利国家生死以

(2)C A D

(3)示例:诗人在黄鹤楼边为友人送行,看着友人乘坐的船挂起风帆,渐行渐远,最后消失在水天相接之处。而诗人久久伫立,目送流向天际的江水,似乎要把自己的一片情意托付于江水,与舟随行,将友人送到目的地。

5.D

6.(1)①A ②C ③B ④D (2)略

7.略

8.略

二、1.(1)①语言 惊叹、佩服 ②钢板 顽强的毅力 (2)①这真是一位了不起的病人 ②为了配合医生做手术,我一定要坚持住,不出声 (3)C

2.(1)①恍然大悟 ②蔚然成风

(2)反问 如果他们也用毛主席的这个“约法三章”,党内就不会有因子女而产生的腐败。我认为反问句更合适。反问句表达了强烈的感情色彩,有强调的作用。陈述句很平淡,起不到强调的作用,表达不了强烈的感情,所以不能换。

(3)和群众同吃同住同劳动 我从中看出了一位对自己的子女要求严格、不搞特殊的毛主席。

(4)外貌 毛岸英经历了艰苦的劳动

(5)A

三、1. 示例:伟大的毛主席,您为了全中国的解放事业,为了祖国的繁荣与强大,为了我们今天的美好生活兢兢业业、不辞劳苦,您为中国的革命事业立下了不可磨灭的功勋。我会好好学习,掌握本领,长大以后报效祖国,为中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

2.略

五年级语文(下)阶段性素养达标

一、1.D

2. 崮 锻炼 龄 拔 割 锄 铲 逛 桑 蝴 蚱 截 遮 慈祥

3.B

4.D

5.(1)萧红 童孙未解供耕织 短笛无腔信口吹

(2)遗民泪尽胡尘里 黄沙百战穿金甲 初闻涕泪满衣裳 唯见长江天际流 游子身上衣 意恐迟迟归

6.【活动一】B

【活动二】C

【活动三】C

【活动四】朝三暮四 德高望重

二、1.(1) (“人物内心”答案不唯一,正确即可)

人物	主要描写方法	人物内心
A. 毛主席	动作、神态描写	失去儿子的痛苦,想见儿子最后一面。
B. 刘伯承	动作描写	手术的痛苦,要坚持。
C. 方志敏	语言描写	廉洁奉公,蔑视国民党士兵。

(2)略

2.(1)C

(2)第一行:乌凤 丹凤 饿虎 金猱 第二行:食 卷 第三行:大豹(金钱豹) 人熊

(3)我猜测他们斗法的结果是孙悟空胜利。因为,每次变化后的动物,都是孙悟空的厉害;每次变化后,都是孙悟空在对付牛魔王;每次斗法,总是孙悟空占上风。所以,我猜测他们斗法的结果是孙悟空胜利。(答案不唯一)

(4)动作 本领高强(变化多端)(答案不唯一)

(5)B (6)略

三、1. 示例:

第一空:好紧张呀,我能讲好吗?(太激动了,我一定要讲好,为小组争光。)

第二空:我紧张得手都有些颤抖了,但还是自信地大踏步走上讲台

第三空:率性、纯真

第四空:柔和(温和、温柔)

第五空:很好(不严苛,没有主子的架子)

2. 略

五年级语文(下)素养达标(五)

一、1. 字里行间

2.(1)jiān—jiàn (2)táng—tán

3. 圣 堪 跋 扳 搂 仗 馅 捏

4.(1)C (2)B (3)D (4)A

5.①膀大 ②拉顶 ③信疑 ④仰面 ⑤疾快 ⑥衣缝 (1)⑥ 写话略 (2)① ⑤

6.B

7.D

8. (1)徐光耀 小兵张嘎 示例:海娃 示例:歌唱二小放牛郎

(2)示例:挺拔、健壮 猫 母鸡 四世同堂

(3)儒林外史 爱财如命

9. 略

二、1.(1)老舍 骆驼祥子 祥子 外貌 健壮、干练

(2)神态 动作 严监生 又急又气 他想让人挑掉一茎灯草,侄子却不明白他的意思 吝啬

(3)动作 机灵、争强好胜、聪明

2.(1)挑坏栗 炒香栗 助学子

(2)动作描写。用“抖”“挑”“搁”等动词,生动传神地写出了老汪挑坏栗子的过程,表现了他娴熟的技艺和纯朴的品质。

(3)突出打栗人劳动的辛苦,为表现老汪乐于助人的美好品质做铺垫。

(4)“悄悄”一词写出老汪乐于助人而又不留名的品质,表现出老汪的善良和爱心。

(5)老汪是一个技艺娴熟、纯朴善良和富有爱心的人。

(6)示例:栗子汪 只要栗子有坏的,白拿不要钱。

三、略

五年级语文(下)素养达标(六)

一、1. 慎思明辨

2.(1)cī—zī (2)chè—cè

3. 支支吾吾 赢 撕 荐 誉 (1)① (2)②

4. 在今年暑假,我有机会参加夏令营活动。夏令营的活动真是丰富多彩,有跳舞、唱歌,还有朗诵、写生、做军事游戏等。夏令营活动既丰富了我的假期生活,又开阔了我的眼界。

5.(1)A (2)C (3)B

6.(1)说话做事要实事求是

(2)赛马 孙臏为田忌出谋划策 上等马 上等马 中等马 中等马 下等马

(3)听君一席话

7.⑥ ⑤ ⑦ ② ⑧ ④ ③ ①

8.略

二、1.(1)都是前后意思自相矛盾。

(2)不能,因为他说话前后矛盾,不能自圆其说。如果是我,我会拿质量不好的矛和盾与我卖的矛和盾进行比较,证明我的矛很锋利,盾很坚固。

(3)赞美 不有的人

(4)弗能应 示例:哑口无言、瞠目结舌、无地自容、面红耳赤、无言以对等。

2.(1)①所向披靡 ②胸有成竹 ③乘虚而入 ④惊慌失措

(2)田、孙商议,直取大梁 佯攻襄陵,围魏救赵

(3)佯攻襄陵是为了麻痹庞涓,以使主力大军顺利到达大梁 ②

(4)示例:细心观察,巧妙谋划 善于分析、足智多谋(答案不唯一)

(5)示例:你在攻打赵国的时候没有防范齐国;在赶回魏国的过程中没有稳定军心,所以才会失败。(答案不唯一)

三、略

五年级语文(下)素养达标(七)

一、1.美轮美奂

2.(1)xiāo—shāo (2)zhàn—zhān

3.辽 骏 纵情 铃铛 恢复 牲畜 (1)① (2)③ (3)②

4.(1)D (2)①B ②D ③E ④A

5.(1)× (2)√ (3)√

6.(1)A (2)C (3)C

(4)兵马俑——中国 埃菲尔铁塔——法国 科罗拉多大峡谷——美国 泰姬陵——印度

(5)A

7.略

二、1.(1)不管 总 总 而且还 (2)操纵自如——手忙脚乱 (3)A

(4)船夫的驾驶技术特别好 (5)ABC (6)B

2.(1)①规模宏大的石窟群 ②精美的彩塑 ③丰富的壁画 ④曾经藏物丰富的藏经洞

(2)①浩瀚无垠 ②神态各异

(3)运用比喻的修辞手法,将敦煌莫高窟比作闪光的珍珠,突出了它美丽、夺目、吸引人的特点。

(4)列数字 石窟群规模宏大

(5)中心 大小 个性 神态

(6)①排比。形象生动地写出了莫高窟壁画内容的丰富多彩,精美动人。

②示例:联欢会开始了,同学们有的拿着话筒,边舞边唱;有的精心装扮,跟着音乐翩翩起舞;有的坐在钢琴前,倾情弹奏;有的挥毫泼墨,展示书法;还有的演起了小品,逗得大家哈哈大笑。

三、略

五年级语文(下)素养达标(八)

一、1.幽默让你更受欢迎

2.B

3.拇 搔痒 秽 拧 螺 纽扣 貌 仓 渺 享 庸 憎

4.①随 欲 ②翻 覆 ③绞 脑 ④默 声 ⑤尊 处 ⑥左 右 ③ ④ ② ①

5.B

6.(1)颜真卿 (2)D

7.(1)君子喻于义 小人喻于利 (2)多行不义 必自毙 (3)君子坦荡荡 小人长戚戚

(4)人有耻 则能有所不为

8.略

二、1.(1)①杨氏子 孔君平 ②杨梅 省略的内容补充完整

(2)儿应声答曰:“未闻孔雀是夫子家禽。”妙哉!妙哉!多谢!多谢!甚聪惠

(3)ABCD

2.(1)①可是橘树一种到淮北,就只能结又小又苦的枳,是因为水土不同。

②从这以后,楚王还敢不尊重晏子吗?

(2)三 取笑晏子 齐国 (3)①B ②C ③A (4)①C ②A ③B

(5)示例:晏子是一个机智勇敢,忠于使命,用言辞捍卫自己国家尊严的人。

(6)示例:在日内瓦会议的一次记者招待会上,一个不怀好意的西方记者提问:“总理先生,中国城市的道路为什么叫马路?是不是因为路上到处都是像牛马一样的苦力?”周总理回答:“那是因为我们中国人走的是马克思主义道路,所以叫马路。”

这个记者见难不住周总理,又问了一个问题:“不知您发现没有,我们西方人走路都是挺胸抬头,走得飞快,而你们中国人走路却是弯腰低头,步履维艰,这是为什么呢?”周总理笑道:“很简单,中国人民正在努力走上坡路,所以要弯腰低头,走得也不快,而你们是在走下坡路,当然要挺胸抬头,走得飞快了。”

三、略

五年级语文(下)阶段性素养达标

一、1.D

2.逛 簇 艇 威尼 骏 驰 妒忌 督 搔痒 拧 螺 纽扣

3.C

4.B

5.(1)依依不舍 服装 加减乘除 理发

(2)①楷体 颜真卿 ②示例:君子喻于义,小人喻于利。

6.(1)A. 诸葛亮 B. 林黛玉 C. 孙悟空 D. 武松 (2)示例:我会选孙悟空。因为他聪明机智、武功高强,能帮助我在探险过程中解决很多问题。

7.B C A

二、1.(1)B 家中的鸟 家养的鸡、鸭、鹅等

(2)借助注释 陈赍说:“小时候聪慧,长大未必出众。”孔融说:“我想您小时候一定很聪明吧。”

(3)示例:我喜欢杨氏之子,因为他机智、聪惠,反应敏捷,待客有礼,说话有礼貌,巧妙地借用姓氏,智慧地应答了孔君平……

我喜欢孔融。因为孔融年龄虽小但机智异常,他巧妙地利用陈赍批评他的话来逆推,使陈赍陷入窘困的境地,这也再一次显示了他的敏捷和机智。正所谓“以其人之道,还治其人之身。以子之矛,攻子之盾”。

2.(1)炮轰鲨鱼 炸死鲨鱼(孩子获救) (2)D

(3)示例:凭借我多年的经验,这一炮应该打中了鲨鱼。老天保佑,希望没有差错,真不敢睁开双眼呀!

(4)①孩子们分别向两边游去,鲨鱼紧跟在后面,一旦追上孩子,孩子必死无疑

②天气变了,开始闷热

③水兵们划着小船,往孩子们那边划去

④手边有炮,自己是老炮手

⑤用炮轰鲨鱼,救孩子

(5)A

三、1.示例:

图(1):我是很高啊!这是我的优势,我站得高,看得远。(我高瞻远瞩/我目光长远……)

图(2):大家都太优秀了,我对大家佩服得五体投地。

图(3):没事的,没事的,岁岁平安嘛!

2.略