

2023—2024(下)四年级语文素养达标参考答案

四年级语文(下)素养达标(一)

一、1.略

2.B

3.(1)装饰 稀疏 (2)霸气 率领 (3)沙滩 蝙蝠 老鹰 (4)蜻蜓 构成

4.相闻 辉煌 依山 林立 水 龙 炊烟 (1)④ ⑤ (2)③ ⑥

5.(1)已是悬崖百丈冰 犹有花枝俏

(2)词牌名 yuè 中儿正织鸡笼

(3)儿童急走追黄蝶 日长篱落无人过

(4)拟人 探 示例:秋天到了,树上红红的果子露出了笑脸,它们正在向我们点头微笑呢!

6.示例:碧绿的垂柳,粉红的桃花,飞翔的小鸟,构成了一幅春天的美景图。

二、1.(1)风雨雷电猛烈地侵袭着世界

(2)夏天阵雨来临,被关在屋里的时候,以及晚上被逼着上床“休息”的时候,天窗是孩子们的慰藉。从中我能体会到孩子们被关进屋子时的不情愿,以及天窗给孩子们带来的快乐。

(3)无数闪闪烁烁可爱的星和无数形状各异的奇幻的云彩 灰色的蝙蝠、会唱歌的夜莺、霸气十足的猫头鹰等

(4)略

2.(1)示例:他们也暗中喜欢着对方,经常互相交换些小礼物:这边把多出的荷香捧过去,那边就把宽裕的月光沿沟渠送过来。

这句话把稻田与荷田当作人来写,意境优美,写出了月光下,稻香与荷香交融的和谐景象,表现出作者对乡村风景的喜爱。

(2)B A C D 饱满、幸福、美好 喜爱

(3)示例:一行行青色的葱沐浴着皎洁的月光 葱叶上滚动着晶莹的露珠 田里厚厚的积雪就被葱分割成一条一条的

(4)整齐的葱行 炸裂的豆荚声

三、略

四年级语文(下)素养达标(二)

一、1.zhá qī jūn péng zhǎn xiè

2.(1)吨 笨 钝 颇 膨 肢 鸽 翼

(2)餐 脂 埋 隐 测 挣

(3)箱 纳 臭 蔬

3.五彩 毛 血 能 力 凌空 俯 仰 若狂 ① ④

4.(1)示例:自来水龙头 厨房锅架

(2)提问:钟表为什么会发出嘀嗒嘀嗒声?

回答:因为齿轮转动带动分针秒针动起来,发出嘀嗒声。

5.略

6.示例:我国发现过一头近四十吨重的鲸,约十八米长,一条舌头就有十几头大肥猪那么重。

7.“成功”或“顺利”删掉其中一个;“这意味着”和“大家终于能坐国产大飞机出行了”位置互换;“看着C919起飞的画面”前面加“我”;“扶摇值上九万里”的“值”改为“直”。

二、1.(1)纳米技术可以让人们更加健康。

(2)C

(3)删了“最多”,句子的意思会发生变化。因为在原句中,“最多”表示药物的疗效最长可持续一两天时间,去掉“最多”后就表示不出这个意思。“最多”体现出说明文语言的严谨。

(4)示例:希望可以运用纳米技术制造出纳米药物,用注射的方式直达病灶,避免开刀做手术的风险。

2.(1)答案不唯一,可以从文章内容、写作手法等角度提问。

(2)示例:轮到艾萨克,他得意地笑着说:“我会变成隐形人,悄悄跑进小动物的家里,看看它们准备了什么。”一边说,还一边起立给大家做动作示范。批注:通过语言、神态以及动作描写,生动形象地表现出艾萨克淘气且搞笑无知的样子。

(3)答案不唯一,可以从求知的角度,也可以从发明的角度去思考。示例:我是多么无知啊,竟然闹了个笑话,从今以后我可得多学知识,才能发明创造。

(4)示例:我会运用于医疗行业,开刀做手术会给患者带来疼痛,但隐形技术可以通过光学技术透视、微创减轻病人痛苦。

(5)略

三、略

四年级语文(下)素养达标(三)

一、1.zhàn pù qiè chā shè yùn

2.(1)繁星 藤萝 躲 膝 涛 (2)漫 霞 桦 寂 绣

3.(1)× (2)√ (3)× (4)√

4.(1)刮的风 下的雨 流的水 春天

(2)向未来所寄发的信息 朝向理想的勇气 诗和音乐一样 生命全在节奏 强烈感情的自然流露 宁静中回忆起来

5.任务一:(1)C B A D

(2)答案不唯一,示例:喧天的锣鼓,鲜艳的服装,欢腾的心情。

(3)答案不唯一,示例:《童声集》或《萌芽集》

任务二:(1)B (2)D

二、1.(1)冰心

(2)B A

(3)① ②

(4)示例:这些事——是永不漫灭的回忆:明亮的教室,神圣的讲台,动听的语言。

2.(1)ao 毛 笑

(2)蝴蝶飞 雏菊开放 枝头吐绿苞,溪流唱歌、奔跑

(3)对春天的喜爱与赞美

(4)①C ②D

(5)示例:桃花绽开笑脸,燕子衔泥筑巢,劳动者们翻地耕作,这些都是春的消息。

三、略

四年级语文(下)素养达标(四)

一、1.略

2.B

3.(1)戒 坝 遭殃 考虑 附 (2)颇 剧 局促 言 12 J jing ① ③ ②

4.声 气 勃勃 屏息 顾 盼 不苟 从容 (1)④ (2)⑤ ⑥

5.B

6.C

7.(1)B

(2)示例:我的哥哥爱读书:吃饭的时候在读书,睡觉前在读书,就连上厕所时也在看书。

二、1.(1)吃相 三眼一板 一丝不苟 从容不迫 高傲

(2)体会到作者对白鹅的喜爱,将白鹅看作家人。

(3)示例:同学们,大家好!这是丰子恺大师的作品。瞧,这只白鹅伸长了头颈,大模大样地走着,像不像京剧里的净角出场呢?你喜欢这只高傲的白鹅吗?

二、2.(1)可爱 勇敢 最知恩图报、最有趣

(2)乔克看母鸡的神情忍不住要发笑。

娅莉卡对乔克热情周到。

(3)示例:娅莉卡带着孩子们,趁着有人出大门的时候偷偷地溜出去,她的孩子差点被小狐狸叼走,后来乔克赶走了狐狸。

(4)示例:A:救命啊,狐狸要吃我的孩子。 B:老朋友,到我家里坐坐。

(5)第⑤自然段运用了拟人的修辞手法,表达了作者对母鸡的喜爱与赞叹。

三、1.注意:要有称呼,文明用语,讲解有关保护动物方面的知识,最后作出表态。

2.抓住动物特点,如:外形、生活习性、可爱之处等以及一些有趣的事。尽可能做到语言生动,按一定顺序写,表达真情实感。

四年级语文(下)阶段性素养达标

一、1.shé shē bīn háng shèn yù

2.隧 霸 颇 膨 描 辣辣 晌 餐 详 蹲 辟 蔬 檐 孵 潇 踏 藤萝 漫 谐

3.A C B 示例:灯火辉煌的高楼大厦,车水马龙的立交桥,瑰丽多姿的晚霞,构成了北京城浪漫多彩的傍晚。

4.儿童急走追黄蝶 采得百花成蜜后 为谁辛苦为谁甜 可爱深红爱浅红 藤萝的叶下 母亲的膝上 不争春 只把春来报

5.(1)B 示例:这八首诗是按四季顺序来整理编排的,所以诗集取名《四季物语》合适又准确。

(2)示例:春天的田野,怎样的蓬勃呢! 红的桃花,绿的小草,奔跑的娃娃。

(3)B

二、1.(1)纳米技术可以让人们更加健康。

(2)B

(3)示例:纳米技术在航天航空领域有什么作用 上网查找资料 碳纳米管不但结实而且非常轻,该材料制造的飞机可以更好地抵抗雷电袭击。

2.(1)第一行:吹口哨 举起母鸡 第二行:怀疑 固执

(2)示例:轰隆隆的雷声过后,一道闪电划过天空。

(3)示例:生下小鹅,养育小鹅,虽然怀疑过小鹅的身份,但您却从未放弃它们。赶走大公鸡,教它们刨土捉虫,甚至在雨天保护小鹅……您这种无私的爱多么令人敬佩,动物乐园因为有您而充满爱。

(4)示例:不同:短文中的母鸡慈爱、无私;老舍笔下的母鸡警惕、细心。相似之处:都通过具体事例、动作描写体现母鸡的勇敢、负责。

(5)示例:“柱子”指的是小鹅的长脖子。小鹅长大了,四只小鹅的长脖子把母鸡顶起来,高高离开地面,所以文章题目为“柱子上的母鸡”。

三、1.(1)孝义融媒

(2)示例:安全又有颜值的专业防滑涂层,体现了科技在交通方面的运用,科技真是无处不在,科技改变着我们的生活。

2.略

四年级语文(下)素养达标(五)

一、1.C

2.气势 杜鹃 观赏 灿烂 夺目 心情

3.(1)B (2)C

4.兀 郁 曲 气 彩 碧 延 ② ④ ① ⑤ ③

5.D

6.51432

7.(1)√ × (2)真实姓名、手机号码、身份证号 08:30—16:30

二、1.(1)船两头都系着绳子,管理处的工人先进内洞,在里面拉绳子,船就进去,在外洞的工人拉另一头的绳子,船就出来。

(2)眼前昏暗了,可是还能感觉左右和上方的山石似乎都在朝我挤压过来。我又感觉要是把头稍微抬起一点,准会撞破额角,擦伤鼻子。

(3)窄小

(4)提示:运用设问的修辞手法描写阿里山神木即可。

2.(1)2点半 对松亭 7点10分 淡红 强光 弧形 半圆

(2)② ③ ①

(3)示例:山势越来越陡,抬头望去,夜色中的整个泰山就像一堵高大的墙顶天而立,给人以“天有多高,山有多高”的感觉。

这句话写出了泰山的巍峨、雄伟。

(4) C

(5)颜色 光亮 位置

三、1.最节省时间的参观路线是不走重复的路,可以从南门进,沿着南门—孔雀馆—海洋生物馆—大象馆—熊猫馆—狮子馆—老虎馆—西门,最后从西门出来。也可以反之西门进南门出。介绍参观顺序时可以用一些方位词来表达清楚。

2.略

四年级语文(下)素养达标(六)

一、1.shuān xiè hàn qín

2.(1)胳膊 (2)绸 (3)晋 敌 慌忙 (4)劫 (5)博 (6)炕

3.(1)嘱托 (2)叮嘱 (3)遗嘱

4.示例:百灵鸟一样 叽叽喳喳乱叫的麻雀一样

5.悬梁刺股 凿壁偷光 古人读书求学 要刻苦读书 示例:手不释卷 程门立雪

6.众鸟高飞尽 相看两不厌 只有敬亭山 唐 李白 独坐敬亭山 诗仙 示例:天门中断楚江开 碧水东流至此回

7.(1)该标志总体上是一个“心”的图形,“心”中间有一个既似手,又似鸽子的图案,大

拇指像鸽头,其余四指像鸽翅。(2)“心”象征爱心,“手”象征援助,“鸽子”象征着美好。整个图形寓意:伸出援助之手,把爱心献给世界,将美好洒向人间。

二、1.(1)小英雄雨来

(2)“风一吹……”:作者将苇絮比作鹅毛,生动地说明了芦苇的轻和多,展示了芦花村的美丽。

“蓝蓝的天上……”:运用比喻的修辞手法突出了晚霞中还乡河上景色的美丽和幽静,衬托出芦花村人听到雨来牺牲后既崇敬又悲痛的心情。

①那荷花像美丽的少女在舞蹈,十分好看。

②冬天到了,风像狼一样凶猛地呼啸着。

2.(1)既然 就

(2)示例:葵花离家,外出挣钱 青铜提着纸灯笼等待葵花 葵花归来,青铜迎接

(3)迟疑 惊喜、激动

(4)略

(5)示例:葵花是一个有孝心、关爱亲人、独立能干的孩子。

(6)略

三、1.列举生活中与朋友相处的事例去写,表现出朋友之间互相帮助,关心,相互体谅,包容……

2.写一件让你印象最深的事,详细写清楚做这件事的经历及体会,题目自拟。

四年级语文(下)素养达标(七)

一、1.略

2.C

3.(1)洛阳 水壶 (2)窟窿 岗位 调遣 维持 秩序

4.藤一腾;伦一论;错一措;文一文;拒一惧;燥一躁

5.(1)洛阳亲友如相问 一片冰心在玉壶 欲将轻骑逐 大雪满弓刀 不要人夸好颜色 只留清气满乾坤

(2)胜人者有力 自胜者强

(3)略

6.(1)示例:跳高比赛的现场,乐乐猫着腰蓄力,随着发令声一响,他加速起跑,纵身一跃,跳过横杆。

(2)B C A D

(3)第一处:删除“写的”。第二处:“深动”改为“生动”。第三处:“赢得”改为“获得”。

二、1.(1)惊恐万状 镇定自如

(2)动作 语言 面对突如其来的灾难,勇于承担责任,不顾个人安危,舍己为人,遇事不惊

(3)C

2.(1)示例:杂交水稻研究成功

(2)动作 语言 严谨认真、不怕吃苦、甘于奉献

(3)略 (4)略 (5)略

三、1.从性格、爱好、特长等方面,用流畅、生动的语言,有条理地做出自我介绍即可。

2.能结合具体事例,运用语言、动作等描写,写一写身边的榜样,表达出真情实感即可。

四年级语文(下)素养达标(八)

一、1.D

2.允许 向日葵 妖怪 撵 乖乖

3.飘香 飞舞 寒风 朵朵 成荫 大雨 ④ ⑤ ① ②

4.D B C A

5.C

6.示例:春天是个魔术师,她用魔杖拍拍天空的脸庞,天空顿时露出了笑颜,明媚的阳光给云朵镶上金边。夏天是个魔术师,他呼地一吹,短袖呀,短裤呀,裙子呀,都从衣柜里跑出来了,街上的人都变瘦了。(运用比喻、拟人手法仿写句子)

7.(1)略,写出童话故事题目和理由即可。

(2)白雪公主和七个小矮人 稻草人 木偶奇遇记 巨人的花园

(3)童话故事是一座巨大的宝库。(竖着写,书签内容供参考)

二、1.(1)英 王尔德 巨人的花园

(2)B

(3)巨人做得对,因为能和别人分享快乐才能得到幸福。

(4)欢迎入内!

2.(1)B D A C

(2)一下打死七个

(3)见巨人 赢比赛

(4)依次为:扔石头,石头飞得很高 捏奶酪冒乳汁 放飞小鸟,小鸟飞走了

(5)语言 动作

(6)示例:故事里的小裁缝很勇敢,他敢于用自己的聪明和自信,靠捏奶酪赢得捏碎石头比赛,靠放飞小鸟赢得扔高比赛。这个故事告诉我们:我们要有勇敢面对困难的精神,在危险来临时,毫不畏惧,开动脑筋想办法,以弱制强,用勇敢、自信和聪明打败强自己百倍的敌人。

三、1.主要写张华说服父母的话语,可以写出读童话故事的好处及童话故事的优点。

2.能展开自己的奇思妙想,自拟题目进行故事新编即可,也可以表达出真情实感,传递正能量,还可以配上插图

四年级语文(下)阶段性素养达标

一、1.cháng guī ju fén tún qí chán

2.囊萤 弹 爆炸 窟窿 岗 维 秩序 葵 蔬 穗 漫 霞 朦胧 镶 雁

3.C

4.第一处：“传”改为“穿”。第二处：删除“告诉”或“说”。第三处：删除“是否”。

5.(8分)练囊盛数十萤火以照书 以夜继日 胜人者有力 自胜者强 洛阳亲友如相问
一片冰心在玉壶 没有你波涛的清响 诗给人类以朝向理想的勇气

6.(1)C

(2)示例：我会选择图一作为封面，因为王葆在和宝葫芦相处的过程中，逐渐认识到幸福要靠劳动来创造。我希望大家看到这个封面，能够想到故事传达的道理。

(3)示例：大家好，我是一个表面沉默，内心却很丰富的男生，而王葆也是心思极细的男孩，虽然调皮，但本性并不坏。我们俩性格极为相似，我认为我可以胜任这个角色。

二、1.(1)外洞 孔隙 内洞

(2)B

(3)示例：猕猴谷 泉瀑峡 云台山瀑布太壮观了：瀑布落差超过300米，如一匹白色的锦缎从高空飞泻下来，又像千万条银蛇在舞动。

2.(1)第一行：“我”报仇 “我”和解 第二行：生气 愧疚

(2)①动作 神态 公平公正 ②动作 心理 懂事，知错能改

(3)略

(4)示例：成长是在反思与纠正中蜕变；成长是在读书与思考中明理；成长是在实践与体验中得到锻炼……

三、1.(1)①③ ②④

(2)示例：关于打你那件事，其实老师处理得有些粗暴了，但是事关女孩的人身安全，老师必须让你记住玩笑不能乱开，否则会有危险。

是的，和同学相处，应该彼此尊重，互相关心。和老师相处，沟通和理解特别重要，要学会换位思考，理解老师的苦心。

2.略