

参考答案

四年级数学(下)素养达标(一)

一、1. 3.8 9.8 5.05

2. 21.1 25.7 6.81 30.8

3. 9 0.9 0.9 0.9 0.1 35 0.1 3.5 3.5 3.5

二、1. $\frac{1}{1000}$ 0.001 $\frac{86}{1000}$ 0.086 2. 6 3. > < > 4. 计数单位

5. 4 5 37 36 7 8 9 8

6. 0.05 8.5 0.65 2.02

7. 李老师 孙老师

8. 4.77

三、1. A 2. A 3. C 4. B 5. B

四、(答案不唯一,合理即可)比较两个自然数的大小,位数越多这个数就越大;小数大小的比较,整数部分大的,那个数就大,当整数部分相同时,看十分位,十分位上的数大的,这个数就大……依次类推,在小数的末尾添上0或去掉0,小数的大小不变。

五、1. 20.9元 29.1元

2. 画图略 $2.95+0.83-0.27=3.51$ (米)

3. (1) $3.62+1.50+2.08=7.2$ (千米) (2) $3.62-2.08=1.54$ (千米)

4. $1.35+0.5-0.05=1.8$ (米)

5. 大了 大 26.4 推导过程略

六、百分之一 分得越细

四年级数学(下)素养达标(二)

一、1. 12.58 5.54 15.35

2. 10.56 3.7 6.89

3. 画图略 (1) $3.6-2.8=0.8$ (吨) (2) $3.6+2.8=6.4$ (吨)

二、1. 个 十分 千分 10 2. 3 2 5 3. (1) 90.98 (2) 30.98 4. 0.56

5. 个 7 一 十分 $3 \frac{1}{10}$ (0.1) 百分 6 $\frac{1}{100}$ (0.01)

6. (1) 400.7 700.4 (2) 不唯一,如 70.04 (3) 不唯一,如 4.007

7. 0.3 1.6 0.03 0.08 0.14

三、1. A 2. A 3. B 4. C 5. C

四、0.12, 0.21, 1.02, 1.20, 2.10, 2.01, 10.2, 12.0, 20.1, 21.0

五、1. $11.85+4.2-15=1.05$ (吨)

2. $7.25-0.36-2.64=4.25$ (米)

3. (1) $11.50+19.80=31.30$ (元) $31.30>30$ 不够

(2) $31.30+22.70=54$ (元)

(3) 略

4. (1) 0.375 千克 0.25 千克

(2) 一名小学生每天应摄取豆类及豆制品 75 克(或 0.075 千克);一名小学生每天应摄取蔬菜和水果 325 克;一名小学生每天应摄取烹调油 12~25 克。

(3) $75 \times 100 = 7500$ (克) = 7.5(千克)

六、略

四年级数学(下)素养达标(三)

一、1. 3

2. 等腰 3. 长方 三角

4. 4 1 1 4

5. 90

6. 110 62 85

二、1. A 2. A 3. B 4. C 5. A

三、1~3. 略

4. 最多只能有 1 个钝角。因为假如有 2 个钝角,2 个钝角的和就已经大于 180° ,再加上第 3 个内角,3 个内角的和同样也大于 180° 。

5. 略

四、1. 第(2)种,因为三角形具有稳定性。

2. 三种:7 厘米、8 厘米、13 厘米 7 厘米、15 厘米、13 厘米 8 厘米、15 厘米、13 厘米

3. $(37-3)\div 2=17$ (厘米)

4. $180^{\circ}\times 6=1080^{\circ}$,或 $360^{\circ}\times 3=1080^{\circ}$

5. 2 厘米、3 厘米、4 厘米、5 厘米、6 厘米、7 厘米、8 厘米

五、它的对边平行而且长度相等,它的四个内角都是 90° ;正方形、长方形是特殊的平行四边形,正方形是特殊的长方形。



四年级数学(下)素养达标(四)

一、1. 稳定

2. 直角 等腰 3. 等腰 60 4. 80 锐角

5. 三角 平行四边 梯

6. 锐

7. 30 22 61

8. ⑤⑨ ⑥⑧ ①⑥⑧⑨⑩ ②④⑦ ③⑪

9. 不唯一,如 6、6、6, 6、7、5, 4、7、7

二、1. B 2. A 3. C 4. B 5. C

三、略

四、1. (答案不唯一,合理即可,关键要回答出周长不变)变成了平行四边形。长方形被拉成平行四边形后,形状变了,由于它的长和宽没有变,所以周长不变。

2. $(14+14\div 2)\times 2=42$ (米),注意:4 厘米长的边不能做腰

3. $(18+14)\times 2=64$ (米) 4. $4+9+9=22$ (厘米),注意 4 厘米长的边不能做腰。

5. 13 4、5、6、7、8、9、10、11、12 思考过程略

五、1. 10 $4+2+3+1=10$ (个) 2. 4

六、三角形的内角和等于 180° 。

四年级数学(下)素养达标(五)

一、1. 20 10 0.105 0 0.00001 0.987 314 100

2. 42.78 23.8 8.52 3. 9.78 170 16.1

二、1. 1.2 0.08 0.15 0.6 (图略)

2. 100 3. 乘法分配

4. 2.88 2.88 0.288 28.8 0.288 0.0288

5. 大于 小于 6. < > = < < >

三、1. C 2. C 3. A 4. B

四、1. (1) $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{100}$

(2) 一个乘数缩小到原来的 $\frac{1}{10}$,另一个乘数也缩小到原来的 $\frac{1}{10}$,积就缩小到原来的

$\frac{1}{100}$ 。(表达合理即可,不唯一)

2. (1) 0.1 0.01 0.06 $\frac{1}{10}$

(2) 0.01 1 6 100

(3) 答案不唯一

五、1. (方法不唯一) $1.4 \times 20 = 28$ (元) $28 < 30$ 够

2. $1.46 \times 3.5 - 1.46 = 3.65$ (米)

3. (1) $150 \times 0.477 = 71.55$ (元)

(2) $170 \times 0.477 = 81.09$ (元)

$(258 - 170) \times 0.527 = 46.376 \approx 46.38$ (元) $81.09 + 46.38 = 127.47$ (元)

六、略

四年级数学(下)素养达标(六)

一、1. 12.8 0.2 35 36 0.09 4 0.66 2.7

2. 7.488 9.88 1.8

3. 3.36 1.8 13.26 7.2

二、1. 0.2 5 2. 5 0.4 3. 左 4. 36 1000

5. 81.6 0.816 8.16

6. 1.02 1020 7. > > < = > >

8. A=3.7 B=4.2 C=1.8 D=5.9 E=6.3 F=1.7

9. (1) $0.7 \frac{1}{10} 0.07 \frac{1}{100}$ (2) $5 0.5 \frac{1}{10} \frac{1}{100}$

三、1. C 2. C 3. A 4. C 5. C

四、1. (1) $(35.2+4.8) \times 9.5 = 380$ (平方米)

(2) $(35.2-4.8) \times 9.5 = 288.8$ (平方米)

2. $2.1 \times (8 \times 2 + 3.5) = 40.95$ (元)

3. $6.35 - 0.18 + 0.78 = 6.95$ (千米)

4. 答案不唯一, 如 $3.78 \times 0.32 = 3.78 \times 0.4 \times 0.8$

五、 $45 \div 9 = 5$ $5 \times 16.20 = 81$ (元) $48 \div 8 = 6$ $14.40 \times 6 = 86.4$ (元)

$36 \div 9 = 4$ $16.20 \times 4 = 64.8$ (元)

四年级数学(下)阶段性素养达标(一)

一、1. 3.7 0.46 1.4 0.66 0.1 61.6 0.35 0.983

2. 5.78 5.04 12.74 3. 6.8 8.3 8.9

二、1. $\frac{9}{10}$ 0.9 $\frac{23}{100}$ 0.23 2. 十分 9 0.1 0.001 百分 8 0.01

3. 10.7 0.126 0.4 4. 小明 小娟 31.9 (答案不唯一)

5. 钝角 平行四边 (答案不唯一) 6. (1) 80° (2) $45^\circ 45^\circ$

7. 360 三角 180 三角 180 8. $< > <$

三、1. A 2. C 3. B 4. B 5. A

四、画图略

五、1. 野牛: $0.28 \times 3.5 = 0.98$ (吨) 小象: $0.98 \times 2.1 = 2.058$ (吨)

2. $1.62 + 1.53 - 3 = 0.15$ (米)

3. 208.5 元 4. 略

5. $(150.4 - 90.1) \times 2 = 120.6$ (千克)

四年级数学(下)阶段性素养达标(二)

一、1. 9.04 2.4 0.63 2. 4.46 39 9.3

二、1. $\frac{1}{100}$ 0.01 7 3.2 2. 三 6 一 6 0.001

3. 稳定 4. 54 5. < < > = < =
6. 15 15 6 7. 略
8. 5 180 180 平行四边 9. 0.8 0.7 1.1 1.3
- 三、1. A 2. C 3. A 4. C 5. C
- 四、略
- 五、1. 昆仑山:7.649 千米 阿尔泰山:4.374 千米
2. 153 厘米 3. 3 分米 4. 12 元

四年级数学(下)阶段性素养达标(三)

- 一、1. 4320 3.2 100 0.0586 0.732 314
2. 7.58 6.75 2.16
3. 3.98 39.14 71

二、1. 千分 $\frac{1}{1000}$ (或 0.001) 43.5 $\frac{1}{10}$ (或 0.1)

2. < > < <

3. (1) 1.8 3.1 4.6 (2) **B**

4. 54

5. 直角 钝角

6. 30

7. 180 180

8. (1) ②④⑤⑥⑦ ①③⑧⑨

(2) 三角形(三边形) 四边形 圆(曲边图形)

② ④⑥⑦ ⑤

9. 2.45×2.6 0.6×0.45

三、1. A 2. C 3. A 4. B 5. B

四、略

五、1. $6 - 2.5 - 0.5 = 3$ (米) 或者 $6 - (2.5 + 0.5) = 3$ (米)

2. 可以拼成两种不同的三角形

第 1 种: 6cm, 6cm, 6cm 等边三角形

第2种: 6cm, 6cm, 2cm 等腰三角形

3. 表达合理即可, 如:

(1) 1米=10分米 1吨=1000千克

1分米= $\frac{1}{10}$ 米=0.1米 1千克= $\frac{1}{1000}$ 吨=0.001吨

2分米= $\frac{2}{10}$ 米=0.2米 500千克= $\frac{500}{1000}$ 吨=0.5吨

4米2分米=4.2米 22吨500千克=22.5吨

(2) $16 \times 1.5 = 24$ (时) 感想合理即可

四年级数学(下)素养达标(七)

一、1. ①⑧ ②⑤⑥⑦ ④

2. 上 右(或左) 正 上 正(或左) 右

3. 在最后一个括号里打“√”

4. 在第二个括号里打“√”

5. (1) ① ⑤ (2) ① ⑤ ④ ⑥

二、略

三、略

四、3个

五、从不同的角度观察物体, 所看到的形状一般是不一样的等等, 只要回答合理即可。

四年级数学(下)素养达标(八)

一、1. ③ ① ②

2. (1)⑥⑧⑨ ①②③ (2)⑥ ⑨ (3)①②③

3. B

4. 上面 左面 右面 正面

二、略

三、略

四、1. ③ 2. ① 3. ④

五、1. A—E B—D C—F

2. 100 平方分米

六、

○○		
		○○

○○		○
○		○○

四年级数学(下)素养达标(九)

一、 $x=4$ $m=15$ $x=5$ $x=84$

二、1. $2m-b$ 2. $(a+b) \div 6$ 3. $2v$ vt $s \div v$

4. ab 5. $x \div 50$ 6. $2x$

7. (1) 线段 BC 的长, 或者 80 米 (2) 线段 AD 的长 (3) 略

三、1. B 2. C 3. A 4. A 5. C

四、1. 妹妹的年龄 $\times 2 =$ 哥哥的年龄

2. 盒装牛奶的单价 - 瓶装牛奶的单价 = 1.2 元

3. 20 克的物体 + x 克的物体 = 100 克

五、1. $x - 3.8 = 1.4$ $x = 5.2$

2. $x + 20 = 126$ $x = 106$

3. $2x = 50$ $x = 25$

六、1. 15 米

2. 12 块 3. 150 米/分

七、略

四年级数学(下)素养达标(十)

一、 $x=3.9$ $y=36$ $x=11$

二、1. 2 8 3 6 12 n $2n$ $4n$

2. 30 500 $10a$ 大米的数量 每袋大米的质量

3. 112 $70t$ 4. $6a+8$

5. $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$ $a \times b + a \times c = a \times (b + c)$

6. $1 + 3n$ (或 $3n + 1$) 7. $a - 30b$

8. $4a$ a^2

9. (1) 妹妹捐赠的图书数 $\times 3 - 6 =$ 哥哥捐赠的图书数

(2) 科技书的本数 $\times 3 + 23$ 本 = 故事书的本数

三、1. B 2. C 3. A 4. C 5. B

四、1. (1) $2x + 12 = 30$ $x = 9$

(2) $x + 35 = 80$ $x = 45$

(3) $3x + 6 = 90$ $x = 28$

2. 60° 60°

五、1. $2x - 26 = 264$ $x = 145$

2. $5x + 5 = 30$ $x = 5$

3. $6 \times 4 + 3x = 36$ $x = 4$

4. (1) $1.2 + 0.15 + 0.09 = 1.44$ (米) (2) $(1.44 + 1.6) \div 2 = 1.52$ (米)

六、(1) 圈住的 9 个数的和是 $9n$ 。

(2) 由第一问可知:这 9 个数的和是 9 的倍数,200 不是 9 的倍数,200 不是这 9 个数的和。 $252 \div 9 = 28$,这个数是 9 的倍数。

答:乙算对了。

七、 $2(x - 1)$

四年级数学(下)素养达标(十一)

一、1. 第一、三幅图

2. 第一、二、三幅图

3. D 4. B

5. (1) 18 (2) $4n + 2$

6. ③ ① ②

7. (1) 360° (2) 2 180° 2 180° 360° (3) 720° 120° 3 360°

我的发现:(1)密铺 (2) 360°

二、1. 美国和中国相差: $99.18 - 88.92 = 10.26$ (分)

德国和中国相差: $99.18 - 85.50 = 13.68$ (分)

德国和美国相差： $88.92-85.50=3.42$ (分)

2. (1) 妈妈 2 因为能同时做的尽量同时做,这样可以节约时间。

(2) 6 6 9 12 15 18 21

我的发现:要烙 2 张及以上的饼,锅里每次只能烙两张,两面都烙时,烙饼所需的最少时间=烙每面的时间 \times 张数。(不唯一,合理即可)

3. 28 分钟

4. 100 米

三、略

四、因为正三角形、正方形、正六边形拼合以后,在公共顶点上几个角度数的和正好是 360 度,这就保证了能把地面密铺,而且还比较美观。

因为只有正三角形、正方形、正六边形的内角的整数倍为 360° ,因此正多边形中仅此三者可以密铺。

四年级数学(下)素养达标(十二)

一、1.(1)一 $2+3+5+6=16$ $2+4+4+2=12$

(2)不公平。第一组与第二组人数不相同,第一组 3 人,第二组 4 人,不能比总数。

求平均数。一组： $(3+5+4)\div 3=4$ (个) 二组： $(2+3+5+2)\div 4=3$ (个)

第一组实力强

2. 6

3. (1) 三 四 7 (2) 40 47 (3) 44

二、略

三、1. (1) 略 (2) 35 (3) 多买一些苹果,少买一点桃,因为统计发现爱吃苹果的同学最多,爱吃桃的同学最少。(答案不唯一,合理即可)

2. 略

3. 统计表和统计图略 (1) 航模 美术 (2) 6 4

4. (1) 20 袋 (2) 答案不唯一,如同学们扔果皮、纸屑等垃圾的数量少了

(3) 略

四、写一个“正”字刚好是五个笔画,而 5 的倍数是很好计算的,所以最后统计的时候只要数一下有多少个正字,把个数乘 5,再加上剩下的不足一个正字的笔画,就可以很容易统计出总数了。

四年级数学(下)素养达标(十三)

一、1. 条形 折线

2. 条形 3. 折线

4.(1) 10 (2) 书法 京剧 (3) 190 (4) 38

5.(1) 63 (2) 10 14 婴儿 2岁 (3) 略

6. 图略 13

二、1. × 2. × 3. × 4. × 5. ×

三、1. $172 \times 3 - (165 + 173) = 178$ (个)

2. $(34 + 41 + 39) \div 3 = 38$ (棵) $(34 + 41 + 39) \div 6 = 19$ (棵)

3. (1) 略 (2) 六 81 一 30

(3) $(30 + 40 + 32 + 42 + 60 + 81 + 72) \div 7 = 51$ (辆)

(4) 销量会下降,因为周末销量会高些。

四、1. 中午 12 早上 8 16 2. 略

五、略

四年级数学(下)阶段性素养达标(一)

一、1. 37.52 4.7 1.288

2. 33.7 146.28 78

3. 25 350

二、1. 0.4 0.34 2.6

2. < > = = > =

3. 左 两 0.669

4. (1) ③ (2) ①

5. (1) $\frac{1}{10}$ 7 0.1 (2) 600 120t

6. 9 12

7. 锐角

8. (1) 1 (2) 橘子 (3) 21

三、1. A 2. C 3. C 4. A

四、1. 1.34 2. 画图略

3. (1) ③和④

(2) 要使组成的三角形框架宽一些,选用木料③;要使组成的三角形框架高一些,选用木料④。图略

五、1. (1) $(155+152+173)\div 3=160$ (下)

(2) 答案不唯一,合理即可。如,平均数会减少,也可以列式比较。

2. 解:设这个花坛的边长是 x 米。

$$4 \times x = 36$$

$$4 \times x \div 4 = 36 \div 4$$

$$x = 9$$

3. (1) $19.15 - 18.85 = 0.3$ (分)

$19.55 - 18.85 = 0.7$ (分)

$19.55 - 19.15 = 0.4$ (分)

(2) $18.85 + 1.05 = 19.9$ (分)

四年级数学(下)阶段性素养达标(二)

一、1. 7.17 34.04 7.56

2. 7.01 6.5 18.42

3. $x=66$ $y=30.98$ $m=4$

二、1. 2 3 0.1 0.01

2. 3.5 10 3 4 0.87 10

3. 5.22 0.0522

4. 90

5. 38 锐角

6. $>$ $<$ $=$ 7. 6

8. (1) ⑦ ⑧ ⑥

(2) A 因为长方形是特殊的平行四边形(或者因为长方形的两组对边分别平行)

三、1. B 2. D 3. B 4. D 5. C

四、1. $x+10$ $m-15$ $a\div 5$ $5y$

2. 略

3. 答案不唯一,如:妙想的得分 $\times 2=22$ 分 妙想的得分 $+4=$ 笑笑的得分

4. 略

五、1. (1) 折线 1 (2) $(16+17+19+20)\div 4=18$ ($^{\circ}\text{C}$)

(3)从 8 时~13 时气温上升,从 13 时~14 时气温持平,从 14 时~16 时气温下降。

2. $2x-26=80$ $x=53$ 3. $30-6.5\times 3=10.5$ (平方米)

4. $143\div(1+10)=13$ $13\times 10=130$ 甲数是 13,乙数是 130。

四年级数学(下)阶段性素养达标(三)

一、1. $x=6.2$ $m=0.408$ 2. 28 99 30.8

3. 图略 1.9 4. 10 10 $\frac{1}{100}$ 5.85

二、1. $\frac{6}{100}$ 0.06 2. 7 1 7 0.01 3. 25

4. (1) A (2) C (3) B

5. (1) $a+400$ (2) $b+400$ (3) $b-400$

6. 万寿菊的盆数 $\times 5+150$ =鸡冠花的盆数 $5x+150=500$

7. 785

8. (1) 九 450 四 90

(2) 二月份~四月份图书销量下降,四月份~九月份图书销量上升,九月份~十月份图书销量下降。

三、1. C 2. B 3. A 4. B 5. B

四、略

五、1. 文件夹的钱数+墨水的钱数=总价 2 元

2. 能摸到 $1.35+0.5=1.85$ (米)

甜甜的身高和凳子的高合起来是 1.85 米,还差 0.05 米,但小孩的小臂一般比 0.1 米长,因此她能摸到门的最上面。

3. (1) 画图略 (2) 93 分 (3) 平均成绩会增加 1 分

4. (1) 锐角三角形、直角三角形、钝角三角形都有可能

(2) 答案不唯一,如:

$\angle 1$	$\angle 2$	$\angle 3$	三角形的形状
30°	75°	75°	锐角三角形
30°	60°	90°	直角三角形
30°	40°	110°	钝角三角形