

2023—2024(下)六年级语文素养达标参考答案

六年级语文(下)素养达标(一)

一、1. B

2.元宵 饺子 蒜头 汤匙 陈醋 筷子

3.D

4.C

5.(1)犹如 仿佛 宛若

(2)示例:节日期间,各大景点迎来了大批游客。长城人山人海,西湖熙熙攘攘,泰山人头攒动,故宫摩肩接踵。

6.(1)万事如意年年高 (2)有头有尾年年有余 (3)福气盈门

7.(1)春城无处不飞花

(2)盈盈一水间 脉脉不得语

(3)中庭地白树栖鸦 冷露无声湿桂花 地白

(4)少壮不努力 老大徒伤悲 莫等闲 白了少年头 空悲切

8.示例:蛋炒饭 背着书包的学生,骑着自行车的大人,每天惦记着去公园里散步的老大爷,一提到蛋炒饭,谁不是立刻就想起那淡黄色的、香喷喷的米饭呢?把隔夜的米饭、金黄的鸡蛋、翡翠似的豌豆、红红的火腿肠和在一起,在油亮的锅里反复翻炒,再撒上已经切好的葱花,热腾腾的炒饭的香气和葱花的香味混合在一起,单单闻这味道就已经食欲大开了,再找个精致漂亮的碗盛好。你瞧,颗颗圆润丰满的大米饭,舒舒服服地躺在碗里。和家人一起品尝着美味诱人的炒饭,岂不美哉!吃上一口,米饭与火腿肠的香味,瞬间充满我的口腔,让味蕾得到莫大的满足,滑进肚里,似乎一股暖流窜进了我的身体,吃完之后还意犹未尽呢。

二、1.(1)老舍 舒庆春 舍予 示例:《骆驼祥子》

(2)D

(3)B

(4)略

2.(1)①父亲准备吹打乐器和鞭炮(详写) ②拜祖宗、看“花会”(略写)

既突出了春节的隆重与热闹,又全面地展示了冰心奶奶童年在山东烟台过节的节日风俗。

(2)B

(3)春节的热闹与有趣

(4)示例:春节最开心的莫过于去看花灯了。花灯式样繁多,造型美观,新颖别致。有玲珑剔透的宫灯,有栩栩如生的动物灯,有富有时代气息的广告灯,有吉祥如意的荷花灯,有舞姿婆娑的仙女灯,有红彤彤的霓虹灯,有色彩鲜艳的孔雀灯。最好玩的就要数孔明灯了,孔明灯飞向南方,一闪一闪的,就像夜空的星星。

(5)示例:结合“过年的前几天,最忙的是母亲了。她忙着打点我们过年穿的新衣鞋帽,还有一家大小半个月吃的肉”以及“我看见母亲系起围裙、挽上袖子,往大坛子里装上大块大块的喷香的裹满‘红糟’的糟肉”能发现母亲勤劳且辛苦;由“我拿到的红纸包里的压岁钱,大多是一元锃亮的墨西哥‘站人’银圆,我都请母亲替我收起”可见儿女对母亲的信任,平日里这位母亲一定是管理有方。

三、略

六年级语文(下)素养达标(二)

一、1.天道酬勤

2.处境 畏惧 袭击 寂寞 凄凉 聊天 书籍 挑剔

3.(1)A (2)汤姆·索亚历险记 C 塞尔玛·拉格洛夫

4.C

5.(1)示例:举办好书推荐会

(2)在困境中,我们可以把好处和坏处对照起来看,并且从中找到一些东西来宽慰自己。

(3)示例:《西游记》讲述了唐僧师徒四人去往西天取经,历经九九八十一难,最终取得真经的故事。孙悟空 孙悟空疾恶如仇,爱憎分明,本领高强,忠肝义胆,护送唐僧西天取经。

(4)略

二、1.(1)修建小小的住所 举尖桩或圆桩 加工木材运送回家 把木桩打进地里

(2)一年 好长的时间 更长的时间 两天时间

鲁滨逊是一个不畏艰险、聪明能干、不怕困难的人。

(3)A

2.(1)威尔伯结识新朋友蜘蛛夏洛 夏洛救下小猪 威尔伯怀念老友

(2)出类拔萃:形容品德才能出众,超出同类。文中形容人们认为威尔伯不同于普通的猪。

络绎不绝:形容行人或车马等前后相接,连续不断。文中指来看威尔伯的人很多。

(3)主人想要杀掉威尔伯,夏洛织字救下好友。

(4)C 虽然夏洛自己快不行了,但是它无私地帮助过别人,自己的价值得以体现

(5)示例:威尔伯会对它们讲它们的母亲夏洛的事迹,对它们会像对待朋友一样。

三、略

六年级语文(下)素养达标(三)

一、1.C

2.(1)偎 揉 叨

(2)搓 惶 吻

(3)砖 绊 挪 耽

3.(1)② (2)① (3)③

4.百无聊赖 焦急 失望

5.眉开眼笑 兴高采烈 喜出望外 心花怒放

6. B

7.(1)不舍昼夜 被微风吹散了 被初阳蒸融了 留着些什么痕迹呢

(2)史铁生 倒叙 天色的变化,表明傍晚来临,天色越来越暗 人物的心理变化,揭示由期盼到失望委屈的心理变化

8.竞选班委成功了:微风轻拂草坪,草儿顶着露珠冲着我点头,丁香花、芍药花穿着艳丽的裙子,热情地和我打着招呼,校园的清晨如此美妙,一如我此时雀跃的心情。

和好朋吵架了:一大早,阳光过于热情地拥抱着校园,小草垂头丧气地低着脑袋,芍药花和丁香花蔫蔫的,原本鲜艳的衣裙不知为什么变得灰扑扑的。阳光中,飘浮着的灰尘正在肆无忌惮地四处旅行。空气十分沉闷,压得人喘不过气来。

二、1.(1)朱自清 匆匆

(2)C

(3)对时间匆匆而逝的遗憾与焦灼

(4)示例:答题的时候,日子从笔尖下划过;踢球的时候,日子从脚下匆匆跑过;看电视的时候,它就悄无声息地从荧屏上走过去;傍晚时,我凝望天空,看变幻莫测的流云,日子便轻轻悄悄地跟随流云,从我的眼前飘过;太阳渐渐西移,它和最后的余晖相伴而去;等眼前变成闪烁的星星,才发觉今天的时光,已经从我手中溜走了。

2.(1)妈妈做鱼 等候做鱼 妈妈送鱼

(2)示例一:抓住“接过鱼、娴熟而又忙乱”等动词可以看出妈妈的能干与勤劳。

示例二:“温暖的心脏、召集、催促”通过比喻的修辞手法,形象地表现出做鱼过程中全家人一起的温馨和幸福。

(3)期待、喜悦、幸福 把心情融入场景描写 把心情融入人物动作、神态描写

(4)母亲 大而少刺 瞎老爷爷 善良

(5)略

(6)妈妈送去的关爱和温暖 略

三、略

六年级语文(下)素养达标(四)

一、1.B

2.D

3.(1)J jùn (2)山 人 马 (3)严厉苛刻 (4)略

4.(1)就义 (2)牺牲 (3)逝世 (4)殉职

5.何当金络脑 快走踏清秋 千锤万凿出深山 烈火焚烧若等闲 千磨万击还坚劲 任尔东西南北风 经历成千上万次的折磨和打击,它依然那么坚韧劲拔,任凭你东西南北的狂风

6.(1)不怕别人批评指出 任何人 说得对,对人民有好处 (2)略

7.B

8.(1)示例:崇拜民族英雄的同学最多,比例超出了80%。崇拜艺体明星的同学比例在10%—20%之间。

(2)示例:李大钊同志 他有着崇高的革命理想和坚定的革命信仰。

钟南山院士 他为了国家和人民临危受命,科学分析、冷静判断,身先士卒,给予了我们战胜疫情的信心与希望。

(3)“开辟”改为“开拓”。

“灿烂夺目”后的“。”改为“;” “障显”改为“彰显”

二、1.(1)毛泽东 张思德

(2)对比 引用 举例

(3)固:本来。 或:有的。 于:表示比较。

示例:为救轻生的女子,年仅24岁的陈建军为此献出了宝贵的生命,他的牺牲是比泰山还重的。

(4)略

2.(1)不慌不忙,沉着镇静。文中形容夏明翰在回答敌人的问题时不紧不慢。

软硬手段同时施展。文中形容敌人为了得到党的机密使用了各种手段。

(2)示例:我看到了一个面对敌人毫不畏惧、能言善辩、忠于革命的夏明翰。

(3)示例:被捕 受审 就义

(4) B A

(5)略

三、1.示例：“低头族”在走路，甚至是骑车时都要拿着手机看，容易造成交通事故。有的人在吃饭时也看手机，这样会和亲人的关系渐渐疏远。希望这些“低头族”规划好使用手机的时间，关注自己的身体健康，多跟朋友交流，多跟大自然接触，多参加户外运动，回归正常生活。

2.略

六年级语文(下)阶段性素养达标

一、1.A

2.腻 稠 腊 粥 藏 宴 饺 蒸 熬 燃 戚 眨 宵 耽

3.(1)年年高 压住邪祟

(2)水泄不通 座无虚席 人声鼎沸

4.粉骨碎身浑不怕 要留清白在人间 今夜月明人尽望 轻烟 微风吹散了 薄雾 初阳蒸融了 留着像游丝样的

5.(1)示例:致敬英雄 吾辈自强

(2)A

(3)钟南山 示例:隐匿田园,两耳不闻名利事;依约耒耜(lěi sì),一心只为稻花香。(袁隆平)

(4)略

二、1.(1)英 笛福 鲁滨逊漂流记 搬运 安家

(2)B

(3)示例:鲁滨逊看着茫茫大海,盼望着海面上会出现一只船,可眼睛都看瞎了,仍然不见有人来救他。

(4)示例:由“鲁滨逊走遍荒岛,在山坡上选择了一块有水源、可以防御野兽的地方,用木头和船帆搭起一座简陋的帐篷”可见鲁滨逊对于建房需要的光照、水源、安全等因素考虑周全,足见他的智慧。

2.(1)示例:

详写:吃饭、付钱 略写:卖核桃

好处:有详有略,详略得当地突出了糊裹馍美食的味道美,更加体现了父亲的老实淳朴以及父爱的深沉。

(2)示例:首尾呼应,情节完整,极其讽刺地写出红袖章司机投机取巧的可恨,这样使父亲实在、憨厚的形象更突出,同时“十元钱”也是故事发展的线索,推动了故事发展。

(3)悔恨 委屈 害怕 失落

(4)略

(5)示例:

不同点:《一碗糊裹馍》中的“等”是“悔恨—委屈—害怕—失落”等心情交织起来的,心情是变化的,而阅读链接的“等”表达的是作者的无奈和惆怅。

相似之处:两个片段都是通过融情于景和人物的内心活动来表达人物心情。

三、略

六年级语文(下)素养达标(五)

一、1.略

2.(1)习惯 见微知著 搜集 领域 (2)偶然 蟋蟀 阻拦

3.司空见惯 追根求源 不可思议 声泪俱下 见微知著 不以为然
写话略

4.② ④ ① ⑥ ③ ⑦ ⑤

5.(1)不必法古 苟周于事

(2)青,取之于蓝,而青于蓝

(3)真理诞生于一百个问号之后 波义耳发现植物酸碱反应并发明石蕊试纸 魏格纳通过观察地图提出“大陆漂移学说” 阿瑟林斯基发现脑电波的变化与做梦有关

6.(1)学海无涯 宁静致远 高山流水

(2)“有朋自远方来”

理由:这是《论语》中表示对朋友表示欢迎的句子,下一句是“不亦乐乎”,以此作为扇面内容展现了中华传统美德,另外也有和外国友人共同实现体育梦想的期望。

(3)文房四宝:笔墨纸砚。介绍略。

(4)示例:中华书法,为您点亮“艺”点灯光;一笔一画,带您走进艺术殿堂。

二、1.(1)认为 同“智”,智慧

(2)视觉 触觉

(3)A

(4)C A

2.(1) D

(2)观点:当人生遭遇不自由时,我们要乐观旷达,坚持信念,勇敢面对,开辟独有的天空。

事例:第一件事:苏轼虽然多次遭贬,但他依然乐观高歌,纵笔酣畅。

第二件事:格桑德吉工作条件极其艰苦,但她坚持信念,让家乡的孩子圆了上学梦。

第三件事:史铁生在最美的年华双腿瘫痪,但他能勇敢面对,坚持写作。

(3)C

(4)略

三、1.示例:我方认为搜题类应用程序是“枪手”。一些同学将这类应用程序当成了抄作业的“神器”,遇到不会做的题目就搜题抄答案,失去了独立思考的能力,学习自主性下降,学习成绩怎么会提高呢?

2.略

六年级语文(下)素养达标(六)

一、1.(1)mēng (měng) (2)zhé (zhē) (3)zǎi (zài)

2.忐忑不安 浅笑盈盈 歪歪扭扭 语重心长 字如其人

3.严格 严肃 严厉 严重 严守

4.C

5.(1)我们毕业啦

(2)示例:才艺集萃 同学们在各类活动中各展所长的精彩瞬间

班级之最 同学们眼中最有趣的人、打篮球最厉害的人、手工最好的人等的介绍

发展足迹 让自己有所收获的事情,比如第一次设计的黑板报照片,或者和同学们做小实验的照片等

毕业赠言 老师和同学们临别之际的祝福

(3)示例:在这六年里,我们留下了成长的足迹,它们将珍藏在我的心底。朋友间的情谊,让我倍感温暖与鼓舞。伙伴间的游戏,让我懂得协作与谦让。课堂上的动手动脑,给我插上了想象的翅膀。我们在这里学到了知识,掌握了生活的本领,更丰富了生命的内涵。

(4)三年级——我长大了 四年级——我学会了 五年级——我做到了 六年级——我毕业了

(5)略

二、1.(1)①C ②田老师讲的故事特别吸引人 ③略

(2)示例:田 田老师的教学是润物细无声的

(3)有心栽花花不发

(4)略

2.(1)假意打我 教我跳舞 观察蜜蜂 教我读诗 梦中想念

(2)示例:

第一问:温柔善良,有文艺范…… 第二问:我喜欢、怀念老师。举例略

(3)略

(4)略(可以从蔡老师的故事、人品等叙述,注意语言概括性,流露颂扬之情。)

(5)示例:我印象最深刻的是李老师。记得有一次,我生病了,可是父母工作忙,没时间照顾我,李老师就带我去看病拿药,并将我带到她家中,做饭给我吃。我一直非常感谢李老师,她是最敬爱的老师。

三、略

六年级语文(下)古诗词素养达标

一、1.(1)yǔ(yù) (2)shě(shè) (3)jiān(jiàn) (4)huī(fēi)

2.C

3.(1)白 绿 红 (2)紫 红 (3)绿 红 (4)黄 白 (5)青青 (6)碧 红 (7)黑 (8)红

4.D

5.D

6.D

7.杨柳依依 燕山月似钩 门前流水尚能西 休将白发唱黄鸡 任尔东西南北风

8.(1)示例:赏中华诗词,寻文化基因,品生活之美

(2)项目:吟诵经典诗词

目的:积累经典古诗词,分享诗词之美,感受诗词之趣,从古人的智慧和情怀中汲取营养,涵养心灵。

(3)略(要点:表示歉意;陈述原因;表态)

二、(一)1.(1)《渭城曲》《阳关三叠》

(2)“更尽”指一饮而尽,畅快淋漓,更能体现老朋友之间痛快豪爽之情,传达朋友之间深厚的情意;而“更进”则只客观点明再喝进。所以诗中写饯别饮酒用“更尽”。

(3)这两句生动形象地写出了诗人对将要去荒凉之地的友人元二的深深依恋和牵挂。诗的前两句明写春景,暗寓离别。

2.挽留之意 孤帆远影碧空尽,唯见长江天际流。——《黄鹤楼送孟浩然之广陵》(李白)

洛阳亲友如相问,一片冰心在玉壶。——《芙蓉楼送辛渐》(王昌龄)

3.示例:海内存知己,天涯若比邻。

(二)1.A. 随风潜入夜 润物细无声 B. 晓看红湿处 花重锦官城

2.略

3.潜 润

4.表达了诗人喜爱、赞美春雨的思想感情。

(三)1.王安石在一座寺庙中即兴修改了一位秀才留在墙壁上的一首诗。听寺僧解释了原诗景后,王安石很惭愧,又将诗改了回来。

2.(1)多次参加考试都没有考取。文中指一个秀才多次参加考试都没有考中。

(2)比喻不顾事实,随口乱说。文中指王安石不了解诗景,随意评判秀才的诗。

3.王安石听罢,非常惭愧地说:“都怪我不了解情况,信口雌黄,请恕我再改过来。”

感触:尺有所短,寸有所长。当发现自己的问题或不足时,要勇于面对,改正错误。

4. 示例:想问题、办事情必须坚持从实际出发,对具体问题应具体分析。

5. 略

三、略

六年级语文(下)阶段性素养达标(一)

一、1. B

2. 络 搜 御 醋缸 袭 媚 侯 塔 凿 避 徘徊 揉

3. B

4. 示例:绿茵场上的奔跑,实验室里的操作,国旗下的颁奖,一张张活动照片是母校陪伴下我们成长的印记。

5.(1)白日依山尽 黄河入河流 九曲黄河万里沙 浪淘风簸自天涯

(2)劝君更尽一杯酒 西出阳关无故人 桃花潭水深千尺 不及汪伦送我情

6. (1)④

(2)示例:榜样的力量;榜样在心中;学习榜样。

从上到下依次:C、A、B。

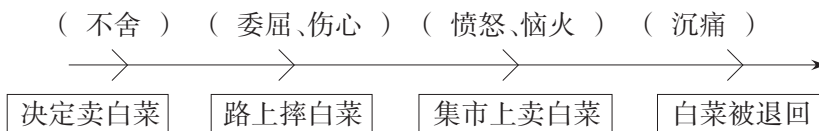
(3)示例:略

二、1. (1)朱自清 匆匆

(2)示例:

	作者观点	表达方法	表达效果
选文一	时间一去不复返	融情于景、排比	对时间流逝的无奈或感慨
选文二	有效利用时间	举例子、列数字	讲明“番茄工作法”的原理

2. (1)示例:



(2)示例:⑥—⑫ 关键词句和有关信息 精明、算计、挑剔、贫困

(3)示例:(1)①动作、神态 愁苦(或苦恼)

②

语段	写法相似之处	不同点	
		母亲形象	“我”的情感
一	都运用了神态、动作描写	疲惫	惊讶,心疼
二		慈爱,艰辛	沉痛,后悔

(4)示例:

问题:文章详细描写了卖白菜的全过程,然而写到老太太将钱付给母亲后,紧接着写了“我放学回家后”发生的事情,作者这样写的好处是什么?

解答:给读者留下思考和想象的空间。

(5)示例:母爱是儿女犯错时的面对,那份担当提醒我们坚守;母爱是儿女淋雨时手中的伞,那份慈爱守护我们长大。

三、略

六年级语文(下)阶段性素养达标(二)

一、1. C

2. (1)明媚 贺 幼稚 奔赴 翼 衷 沸腾 梦想 勤 成绩 攀登 辉煌

(2)示例:不知从什么时候起,您满头的青丝中冒出了一根根白发;不知从什么时候起,鱼尾纹悄悄爬上了您的眼角。但在我眼中,您永远是年轻的,永远是最美的老师!

3. D

4. 示例:

(1)春雨:随风潜入夜,润物细无声。

夏荷:接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红。

秋菊:荷尽已无擎雨盖,菊残犹有傲霜枝。

冬雪:忽如一夜春风来,千树万树梨花开。

(2)欲穷千里目 更上一层楼

5. (1)把我们的血肉筑成我们新的长城 到了最危险的时候 万众一心

(2)B

(3)示例:八十多岁的钟南山院士坚持奋战在第一线。他为民谋利,为民尽责,为民担当的精神值得我们学习,他就是我们心中的“定海神针”。

二、1. (1)①太阳在早晨和中午时距离人们远还是近

②太阳刚升起时大得像车盖,到了正午则小得像盘盂,这难道不是远的时候看起来小而近的时候看起来大吗?

我的观点是太阳刚升起时离人远,中午时离人近。

B A

(2)太阳在早晨和中午与人的距离基本是一样的 自转和公转

2. (1)示例:父亲。父亲深沉无私地爱着自己的孩子,默默支持孩子的决定。

(2)示例:害怕、焦急 心痛、愧疚、后悔、感激

得知父亲因暗送“我”而受伤

(3)示例:夜里走山路时的“害怕与着急”

漆黑的夜空中闪烁着繁星,凉爽的山风拂过脸颊,惬意无比。偶尔传来几声小动物的叫声,似在呼唤未归的亲人。

(4)示例:

批注1:父亲为什么不坚持说要送我呢?

批注2:漆黑的夜,两个少年行走在狭长的山路上,在他们身后的二十米处,一位老农在悄无声息地跟着,他是那么小心翼翼……

自行批注:“有一天,在洗澡时,我发现父亲的右腿上有一块长长的伤疤,像一只黝黑的壁虎伏在腿上,特别的刺眼。” 该句运用比喻的修辞手法,形象地写出了父亲腿上的伤疤既长又深,表现了“我”难过的心情和父亲对“我”的爱。

(5)略

三、1.(1)A B (2)略

2. 略