**四年级语文（上）素养达标（一）答案**

一、1.（1）hèi fèi （2）shú sú （3）wèi mèi

2.宽阔 河床 依旧 鹅卵 庄稼 成熟 稻 跃 新鲜 葡萄 招待

3.漫 贯 静 昂 鼎 裂 读词语，想画面（略）

4.A

5.略

6.（1）但闻人语响 王维 （2）山草和野花的香味 月光 （3）徐志摩 花牛歌 示例：轻轻的我走了，正如我轻轻的来；我轻轻的招手，作别西天的云彩。

7.（1）√××√ （2）B （3）示例：劝说他人不乱扔垃圾，不使用一次性用品等。

二、1.（1）从远到近 声音 形态

（2）画线句示例：浪潮越来越近……颤动起来。 原因：句子使用了比喻的修辞手法，写出了浪潮的壮观气势。

（3）刘禹锡 浪淘沙（其七） 八月涛声吼地来 头高数丈触山回

（4）钱塘江大潮形成的原因和地形有关。钱塘江入海的地方叫杭州湾。杭州湾外宽内窄，呈喇叭形，东面湾口宽达一百千米，西面盐官镇附近只有三千米。涨潮时，潮水从湾口涌入，向西奔来，受渐狭江面的约束，潮越来越高，形成了汹涌澎湃的壮观景象。

2.（1）示例：美丽的小园 小园的四季

（2）①翩翩起舞 ②银装素裹

（3）A

（4）示例：暖暖的春风唤醒了沉睡了一个冬天的大地，可爱的小草争先恐后地从土里钻出来，为大地增添了一抹绿色，孩子们在柔软的绿毯上翻滚，鸟儿在高高的枝头歌唱，春天的小园，真美啊！

（5）时间 小园四季的美丽景色 对小园的喜爱之情

（6）答案不唯一

**四年级语文（上）素养达标（二）答案**

一、1.B

2.（1）按照 适宜 豌豆 耐心 探出 愉快

（2）曾经 科学 研究 奥秘

3.改观 改变 改善

4.还 而且 即使 也

5.（1）自用则小 （2）博学之 审问之 明辨之 （3）不学不成 不问不知 （4）疑则有进 （5）孰能无惑 （5）（2）

6.（1）竺可桢每天去北海公园，是去做什么的呢？他是去观察物候，作科学研究的。

（2）我的爷爷很威严，像什么？他像一只大老虎。

7.（1）海口 哈尔滨 30 （2）15：55 11 7E

二、1.（1）被鸽子吃掉了 落在水沟里 被鸽子吃掉了 生根发芽长叶开花

（2）示例：问题：女孩为什么感到很快乐？ 解答问题：因为豌豆的生长让她感受到了生命的力量，给她的生活带来了快乐和希望。

（3）示例：我觉得最值得称赞的是第五粒豆，因为第五粒豆的生命最有价值，它让生病的女孩重新燃起了希望。

（4）示例：我想去肥沃的土地上健康长大，为农民伯伯带来好收成。

2.（1）壁虎脚趾 蜘蛛钩刺

（2）①√ ②√ ③√

（3）不能删去。“几乎”表程度，若删去，意思变为壁虎和吸盘、蜘蛛和磁铁的结合征服了所有材料和形状的表面，说法太绝对了，与实际不符。

（4）示例：①人人成为“蜘蛛侠”的条件是什么？ ②在模仿壁虎、蜘蛛等动物在墙壁上爬行的科学研究中，科学家们遇到了什么难题？ ③这两种仿生攀爬设备对人的体重有要求吗？这两种仿生攀爬设备对哪些特殊材料和形状的表面攀爬效果不理想？

**四年级语文（上）素养达标（三）答案**

一、1.（1）jiànɡ xiánɡ （2）qū qǔ （3）√ （4）zhèn shèn

2.瞧 占 均匀 空隙 枯萎 嫩 逊 ③ ① ④

3.（1）鸟 猪 牛 鼠 鱼 （2）圈 窝 （3）巢 穴 洞

4.（1）远 近 高 低 庐山 （2）法 法布尔 昆虫记 简朴 干净

5.D

6.示例：（1） 那么鲜艳 （2）沁人心脾 令人感到心旷神怡

7.（1）2 1 4 3

（2）此题答案不唯一，学生回答得正确、合理即可。

序号2：绿豆变大了，有的皮绽开了，露出了白白的身体，小小的芽。

序号3：绿豆芽变长了，身体更白了。

序号4：绿豆芽长长的，白白的。

二、1.（1）爬山虎的脚 叶圣陶

（2）触 巴 拉 贴 向上爬的过程

（3）不合适。因为“一步一步”指双脚交替行走，而“一脚一脚”写出爬山虎先长出一只脚，巴住墙，再长出一只脚巴住墙向上爬的过程，表现出作者长期而细致观察的特点。

2.（1）①向四面八方逃跑 联系上下文 ②微小 找近义词

（2）①大小 背 触角 腿 ②作者从形状、颜色、数量三个方面观察了西瓜虫的腿。 ③拿 躺 伸 碰 碰

（3）可以从颜色、形状、大小等方面写。

**四年级语文（上）素养达标（四）答案**

一、1.（1）shào shǎo （2）è wù （3）lōnɡ lónɡ

2.悲惨 累 违抗 佩 狠狠 获 角 6 ③ ④

3.驾雾 天 地 神机 神通 头 臂 未卜 示例：腾云驾雾 孙悟空

4.（1）违背 违心 违抗 （2）违反

5.B

6.C

7.C

8.羿射九日 嫦娥奔月 夸父逐日

9.示例：用她的手创造了人类 羿——用他神奇的箭，让人类幸福地生活。

二、1.（1）四季 飘动 隆隆 奔流不息 茂盛 滋润万物

（2）结果 盘古倒下后，身体发生的变化

（3）排比 示例：一座座连绵不绝的大山 一片片茂密的丛林 牙齿 一座座矿山

（4）将天地分开 生命 无私奉献

2.（1）C

（2）炎帝的女儿女娃去东海游玩时被淹死，因为痛恨大海夺去她的生命，死后她化为“精卫鸟”，常常衔着石子、树枝投入东海，想填平东海。她无视大海的嘲笑，日复一日，决心填平东海，直至今日仍不停歇。

（3）女娃 大海夺走了她的生命

（4）联想 是由精卫鸟的渺小和大海的浩瀚无边想到的。

（5）文中精卫填海的情节触动了我。精卫鸟力量微小，面对无边的大海以及大海的嘲笑，依然坚定信念，誓将大海填平。她的执着不放弃、坚持不懈让我深受感动。

（6）B

**四年级语文（上）阶段性素养达标答案**

一、1.fēn lěi qián zhòu pī kuànɡ

2.（1）顺利 任务 奥秘 科学 研究 佩服

（2）糸 /十 4/8 (两种答案均可)

（3）② ④

3.（1）①神机妙算 ②精疲力尽 ③各显神通 ④齐头并进 ⑤横七竖八 ⑥愤愤不平

（2）③、④ ②

4.（1）八月里来雁门开 露似真珠月似弓 只缘身在此山中

1. 智能之士 不学不成 不问不知 审问之 慎思之

5.（1）B

（2）蛹 蛾 幼虫

（3）略

二、1.（1）沟水汩汩作响，形容水欢快急流的样子。

（2）示例：它们像一个个小伞兵在空中飞舞着，有的慢悠悠地落到了草地上；有的越飞越远，飞向了远方……

（3）示例：这句话运用拟人和比喻的修辞手法，生动形象地写出了稻谷颗粒饱满的丰收景象和稻田的美丽。

 2.（1）示例：蜂鸟小巧玲珑，只有人的大拇指大小。

蜂鸟凶悍好斗，是“空中霸王”鹰的克星。

蜂鸟肌肉结实，行动非常灵活。

（2）示例：提问角度：内容、写法、启示、联系生活实际……

问题与前面提问的角度对应即可得分。

（3）通过鹰的外形、动作、神态等描写体现“遍体鳞伤”可得3分。

（4）不能删去。“唯一”说明蜂鸟进攻的“武器”只有嘴巴，如果删去，就说明蜂鸟除了嘴，还有别的“武器”，表达就不准确了。

（5）用“ ”画出第二自然段的句子得1分，介绍清楚一种动物的外形或生活习性得4分。

**四年级语文（上）素养达标（五）答案**

一、1.（1）jí 链 颤 （2）彩 陡 （3）夸张 桂花开了，浓郁的香气飘了大约有十里远。

2.级 汲 极 瓣 辫 辩

3.托 牵 抛 跑 飞 越 略

4.动作描写 动作描写

5.起因 经过 结果 爬山前 爬山中 爬上峰顶后 时间 地点 人物 看到的 听到的 想到的

6.A

7.（1）衣时尚护理洗衣液 不含磷等成分

（2）棉、麻、丝、毛（羊绒、羽绒等）、合成纤维、混纺 丝毛等易褪色

（3）时尚洗衣用衣，就用衣时尚护理洗衣液

（4）30克 理由略

二、1.（1）麻雀 爬天都峰 （2）救小麻雀的决心和胆量 小女孩不畏艰险，勇于挑战的做法 勇攀高峰的力量 （3）围绕母爱的伟大来写

2.（1）起因：聋哑学校的学生抢着当升国旗的护旗手，校长尽量照顾到每个学生。 经过：四个因聋哑且腿有残疾而没有当过护旗手的学生，在毕业告别前认真练习升国旗。 结果：全校师生激动地见证了四个学生升旗的过程，并称赞他们是最棒的护旗手。

（2）动作 渴望当护旗手 （3）D

（4）示例：四个学生望着校长，眼睛里含满泪水。他们的脸红红的，写满了渴望。“请让我们当一次护旗手吧！”他们心里这样想着，不约而同地发出无声的请求。

（5）略

**四年级语文（上）素养达标（六）答案**

一、1.qín bo jué kuì xuán chè

2.（1）顽强 任凭 品格  （2）俩 练 段 胜败 兵 （3）大概 摔倒 溃烂 昏迷
 3.拍 摸 触 扳 跪 骑
 4.（1）② （2）⑤ （3）① （4）③ （5）④
 5.（1）①我放学后边玩边走路，回家迟了，妈妈很生气。 ②雨后的草地，充满了生气。

（2）爸爸同意了她的要求，她顿时心花怒放，喜上眉梢，两只眼睛眯得像两个小小的月牙儿。
 6.（1）尺有所短 寸有所长 （2）时不再来 （3）差之毫厘 （4）一言既出

7.（1）某市小学生2022年视力检查情况

（2）上升

（3）看书 玩电脑 看电视 建议：同学们，平时看书时，我们要保持正确的读书姿势，尽量少看手机，少玩电脑，保护视力。

二、1.（1）牛和鹅

（2）动作 害怕

（3）画线句：鹅听见了……没有我们这些人似的。 运用拟人的修辞手法，让我仿佛看到了一只神气活现、目中无人、胆大妄为的鹅。

2.（1）示例：爱读书，涉猎广泛，想法天马行空。

（2）②“我”在学校偷看“闲书” ③“我”沉迷于书中武林世界，试图练“铁砂掌”，结果失败 ④“我”看的闲书数量大，种类多，“我”认为要想写好文章，就要多读多看

（3）略

（4）略

（5）略

**四年级语文（上）素养达标（七）答案**

一、1.（1）jiānɡ jiànɡ （2）yào yāo （3）nìnɡ nínɡ
2.人杰 亦 为 鬼雄 清晰 胸怀
3.光 阳 香 场
4.只要 就 只要 就 无论 都 宁可 也不

5.A

6.C

7.情境1：水管里的水难道是让我们浪费的吗？

情境2：还有比这更好的礼物吗？

8.这学期，我们班同学经常阅读的杂志有《快乐语文》《少年文艺》《幽默小国学》。大量的课外阅读，使我们增长了知识和写作水平。我们班还被学校评为“书香班级”的光荣称号？

。

，提高了

9.（1）D

（2）略

（3）示例：我们应该文明旅行，不要在建筑物上乱涂乱画，难道你想将来的人们看到有污渍的风景吗？

二、1.（1）周恩来和同学目睹中国女人在租界被外国人欺侮。

（2）从同情女人，内心气愤，渴望祖国强大来写。示例：这个女人真是太可怜了，这些外国人在我们中国的领土上竟然如此横行霸道，实在是太可恶了，连巡警也不为我们中国人撑腰。真是悲哀啊！这一切都是因为我们的祖国还不够强大。中国人民团结起来吧，赶走侵略者，希望我们能成为中国真正的主人。

（3）看到外国人的横行霸道，中国人的软弱无能，周恩来深知只有祖国强大，人民才不会被欺侮，所以他立下了为中华之崛起而读书的志向。

（4）略

2.（1）钱学森为什么要放弃自己在美国的优厚待遇回国？因为他热爱祖国，想用自己的一身才华报效国家。

（2）钱学森早年留学美国，取得了巨大成就。新中国成立后，钱学森克服重重困难，放弃自己在美国的优厚待遇，回到了祖国。

（3）①放弃了在美国的金钱地位名誉 ②被美国当局污蔑监禁

（4）略

（5）他热爱祖国的精神值得我们学习。钱学森在美国已经有了名誉、金钱、地位，取得了很大成就，但他为了回到祖国，放弃了已经拥有的一切，甚至还遭受了污蔑和折磨。这种伟大的爱国精神让人敬佩。（还可以写他坚持不懈斗争，只要结合文本谈即可）

**四年级语文（上）素养达标（八）答案**

一、1.A

2.取→娶 熄→媳 取→娶 掩→ 淹

3.A

4.聚精会神 百发百中 人烟稀少

5.③ ④ ① ⑤ ⑥ ②

6.《西门豹治邺》—西门豹—足智多谋；《纪昌学射》—飞卫—教导有方 纪昌—勤奋刻苦；《扁鹊治病》—蔡桓侯—讳疾忌医 扁鹊—医术高超

7.（1）B（2）A（3）D（4）C

8.（1）2022.12.01 19：00 18：30

（2）爸爸需要重新下单预订演出票。

（3）略

二、1.（1）A

（2）别人都去摘李子，为什么你不去呢？

（3）树长在大路旁，如果李子好吃，肯定早就被摘光。而此时李子依然很多，说明李子是苦的，才无人问津。

（4）甜。因为桃树长在大路旁，来往的人很多，桃子所剩无几，说明桃子很甜，都被人们摘光了。

2.（1）文姬辨琴 勤学苦练

（2）略

（3）蔡文姬虽然天赋极高，但她谦虚好学，在父亲的指导下勤奋学习，所以才会成为才女。

（4）A

（5）①勤奋刻苦学习才能获得成功。 ②好的教育方法会让孩子更加优秀。（可围绕这两点展开描述）

**四年级语文（上）阶段性素养达标答案**

一、1.dùn qū zhī pān qín fū

2.豪杰 征 搏 系 科技 胸怀 竭 振兴 坚定 选择

3.C

4.B

5.D

6.（1）千万匹白色战马齐头并进

（2）可怜九月初三夜 露似真珠月似弓 雪却输梅一段香 莫愁前路无知己

（3）此必苦李 为中华之崛起而读书

（4）自用则小 一场秋雨一场寒

7.（1）①√ ②× ③√

（2）示例：为了避免呼吸道疾病的传播，请大家打喷嚏时用一次性纸巾或手帕遮掩口鼻。若没有纸巾和手帕，请用衣物的袖子掩住鼻子和嘴巴，做文明人。

二、1.（1）动 扒 搬 踏 推 铺

（2）拟人 要点1：逼真贴切地描绘出小动物的形象，给读者留下深刻鲜明的印象。 要点2：表达作者对小动物的喜爱之情。 要点3：体现认真观察给作者带来的乐趣。

（3）C

2.（1）示例：不小心尿裤子了 故意打翻鱼缸，掩盖小男孩尿湿裤子 十分感谢老师

（2）不知道怎么办才好

（3）示例：痛苦、焦急…… 考试怎么还不结束？我该怎么办呢？现在能申请去厕所吗？同学们会不会笑话我呢？

（4）示例：批注1：老师真的是不小心打翻鱼缸的吗？

批注2：这段话是动作描写，描写了老师悄悄走过去，故意打翻鱼缸，掩盖小男孩尿湿裤子的一幕，让我们感受到老师爱护学生的善良之心和智慧。

（5）示例：别难过了，我们每个人都会遇到意外的事，这并不是你有意这样做的，不用在意，我们不会笑话你，也不会疏远你，还会和你一起玩的。