**2021-2022（下）五年级语文形成性练习参考答案**

**五年级语文（下）形成性练习（一）**

一、1.年年有余

2.（１）gòng—gōng （2）yàn—yān （3）huí—huái

3.晓 锄 铲 耘 桑 拔 瓢 蝴蝶 瞎逛 蚂蚱 ① ③ ②

4.①盛名 ②不疲 ③离 背 ④重望 ⑤浩渺 ⑥碧 万 （1）① 示例：闻名天下 （2）⑤ ⑥ 示例：波澜壮阔 （3）示例：小明总是帮助同学，并且乐此不疲

5.略

6.（1）萧红 呼兰河传 快乐、自由、无忧无虑 对童年生活和祖父的留恋

（2）稚子金盆脱晓冰 彩丝穿取当银钲 童孙未解供耕织 也傍桑阴学种瓜 牧童归去横牛背 短笛无腔信口吹

7.（1）√ （2）×

二、（1）一切都活了，要做什么，就做什么。要怎么样，就怎么样，都是自由的。 自由

（2）C

（3）略

2.（1）文章描写了生机勃勃的“赶春”的儿童和春天里充满生命力的花儿。

（2）忸怩：形容不好意思或不大方的样子。 解数：指本领、手段、办法等。

（3）略

（4）不能。因为这里的描写为第⑦自然段的总结做了铺垫。

（5）略

三、略

**五年级语文（下）形成性练习（二）**

一、1.龙争虎斗

2．（１）ｎú—ｎǔ （２）bó—ｐō

3．督 妒忌 委托 军令状 预计 （１）② （２）① （３）③

4．①谋财 ②神疲 ③半 三 ④天造 ⑤自胜 ⑥抓 挠

（1）⑤ 示例：兴高采烈

（2）⑥ 示例：挺胸抬头 敲锣打鼓

（3）示例：把所有的禾苗都拔高了一寸，那个人累得力倦神疲。

5．（１）三国演义 水浒传 西游记 红楼梦

（２）吴承恩 西游记 敢作敢为、聪明、勇敢

（３）斟 喝 公告或告示 完整

（４）月出惊山鸟 时鸣春涧中

6.B

二、１．（１）元末明初 罗贯中 三国演义

元末明初 施耐庵 《水浒传》

（２）胸有成竹 笑 机警敏捷、有勇有谋 闪 躲

（３）略

2.（1）B

（2）凤姐 鸳鸯　刘姥姥　贾母

（３）众人一开始没反应过来，后来一琢磨，觉得刘姥姥的话有趣极了，所以哈哈大笑起来。

（４）史湘云　林黛玉　贾宝玉　贾母 王夫人　薛姨妈　探春　惜春

（５）示例：①林黛玉身体娇弱，所以一笑便“岔了气” ②丫鬟听了捂着嘴笑起来。

三、略

**五年级语文（下）形成性练习（三）**

一、1.淡泊明志 宁静致远

2．E A C

3．逆来顺受 四脚朝天 心口不一 正中下怀

4．A.② B.④ C.① D.⑤ E.⑥ F.③ （1）F （2）D （3）B

５．乐器 水果 B

６．（１）示例：A.季 正 刃 丢 B.刮 刑 为 僻 C.洗 果 吧 情

（2）八 九 不 离 十 八九不离十 与实际情况很接近

二、１．（１）示例：汉字哲学

（２）示例：再来说说“雅”字 什么是“雅” 接着来说说“仙”字 什么是“仙” 最后说说“利”字 什么是“利”

（３）略

2.（1）jiàn zǎi

（2）虽然 但是

（3）结绳记事 物语

（4）不能去掉。因为这是传说，没有人可以证明真的是仓颉造的文字，加上“传说”二字增加了文章的准确性。

（5）略

（6）略

三、略

**五年级语文（下）形成性练习（四）**

一、1.略

2．（１）ｊīｎg—ｊīｎ （２）xià—ｈè

3．特殊 慈祥 一声不吭 由衷 肃然起敬

4．（1）A.不破楼兰终不还 B.孤帆远影碧空尽 C.春风不度玉门关 D.苟利国家生死以

（2）C A D

（3）示例：诗人在黄鹤楼边送行，看着友人乘坐的船挂起风帆，渐行渐远，越来越模糊，只剩下一点影子了，最后消失在水天相接之处，而诗人仍然久久伫立，目送流向天际的江水，似乎要把自己的一片情意托付江水，与舟随行，将友人送到目的地。

5．Ｄ 【解析】Ａ项中“宦游”的含义是外出做官，用这两句诗来形容送同学去上学显然不得体。Ｂ项中“谈笑有鸿儒，往来无白丁”是说与自己交往的人都是有学问的人，并不是表现读书乐趣的，不合适。Ｃ项中的诗句原是形容大雪后树上挂雪，好像梨花盛开的景象，这里用来形容春天盛开的梨花，也不恰当。所以答案选Ｄ。

6．意志坚强　胸襟博大　青山处处埋忠骨，何须马革裹尸还　清贫朴素　清贫，洁白朴素的生活

7.略

8.略

二、１.示例：（１）①开车时，使用手机时间越长，开车速度越快，发生交通事故的可能性越大。②开车时，玩手机比打电话发生交通事故的概率更大。③醉酒驾驶和疲劳驾驶比与同行人聊天发生交通事故的可能性更大。

（２）①认认真真开车，平平安安回家。②酒后不开车，开车不喝酒。③如果您开车累了，请歇一歇吧！

２．（１）①恍然大悟 ②蔚然成风

（2）反问 如果他们也用毛主席的这个“约法三章”，党内就不会有因子女而产生的腐败 我认为反问句更合适。反问句表达了强烈的感情色彩，有强调的作用。陈述句很平淡，没有这种强调的作用，表达不了强烈的感情，所以不能换。

（3）和群众同吃同住同劳动 从中看出毛主席对自己的子女要求严格

（4）外貌　毛岸英经历了艰苦的劳动

（5）A

三、1.示例：伟大的毛主席，您为了全中国的解放事业，为了祖国的繁荣与强大，为了我们今天的美好生活兢兢业业、不辞劳苦，您为中国的革命事业立下了不可磨灭的功勋。我会好好学习，掌握本领，长大以后报效祖国，为中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

2.略

**五年级语文（下）阶段性达标练习题（练习范围：1~4单元）**

一、1.B

2.慈祥 委 诊 插 剂 赴 昼 兼 耘 眷 承

3.C

4.A

5.（1）稚子金盆脱晓冰 短笛无腔信口吹

（2）报得三春晖 不破楼兰终不还

（3）人闲桂花落 秋夜将晓出篱门迎凉有感 五千仞岳上摩天

6.（1）C

（2）A

（3）略

二、1.（1）愿意 一切都活了，要做什么，就做什么。要怎么样，就怎么样，都是自由的。

（2）植物 动物 喜爱并深切怀念祖父和园子

（3）萧红 呼兰河传 略

2.（1）示例：第一件事：钟南山爷爷临危受命，抗击非典。 第二件事：钟南山爷爷赶往武汉，抗击新冠肺炎疫情。

（2）C

（3）示例：①为国为民忧心、分析研究疫情：这次发病的病源在哪里？事实根据是什么？是非典卷土重来吗？

②医者仁心、砥砺前行：这是一个个鲜活的生命与家庭，身为医生，必须不忘初心，尽己之力，救死扶伤。

③决战到底、保家卫国：不破楼兰终不还。

（4）示例：陈薇 为应对新冠疫情，她带领专家组进驻武汉，成功研制新冠疫苗

（5）示例：钟南山爷爷在祖国和人民最需要的时刻挺身而出，用生命战斗，用仁心仁术守护苍生。他是和平年代真正的英雄！我将牢记他的叮咛，为天地立心，为人民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。

三、略

**五年级语文（下）形成性练习（五）**

一、1.字里行间

2．（1）jiān—jiàn （2）táng—tán

3．圣 堪 跤 扳 搂 仗 馅 捏

4.（1）C （2）B （3）D （4）A

5.①膀大 ②拉 顶 ③信 疑 ④仰面 ⑤疾 快 ⑥衣 缝 （1）⑥ 写话略

（2）① ⑤

6.C

7.D

8.（1）徐光耀 小兵张嘎 示例：海娃 王二小放牛郎 （2）示例：挺拔、健壮 母鸡 草原 四世同堂

（3）儒林外史 爱财如命

9.略

二、１．（１）“　”　“　”　，　，

（2）小嘎子和小胖墩儿摔跤 手疾眼快 傻大黑粗，动转不灵

（3）示例：机敏，争强好胜。

（4）略（提示：展开想象时，要抓住人物心理，可以是服气，也可以是不服气，想要再比一场）

２．（１）挑坏栗 炒香栗 助学子

（２）动作描写。用“抖”“挑”“搁”等动词，生动传神地写出了老汪挑坏栗子的过程，表现了他娴熟的技艺和纯朴的品质。

（３）突出打栗人劳动的辛苦，为表现老汪乐于助人的美好品质做铺垫。

（４）“悄悄”一词写出老汪乐于助人而又不留名的品质，表现出老汪的善良和爱心。

（５）老汪是一个技艺娴熟、纯朴善良和富有爱心的人。

（６）示例：栗子汪 只要栗子有坏的，白拿不要钱。

三、略

**五年级语文（下）形成性练习（六）**

一、1.慎思明辨

2． （１）cī—ｚī （2）chè—ｃè

3．支支吾吾 赢 撕 荐 誉 （１）① （2）② （3）①

4．改后的语段：近几个月来，我市轰轰烈烈地开展了“创建文明城市”活动。经过一段时间的努力，人们的素质普遍得到了提高。城市周围的环境也得到了改善，街道更加干净了，道路更加平坦了，树木花草增多了。上级领导到我市检查后，给予了充分的肯定。如今，我市的面貌真是大有改观了。

５．（１）Ａ　（２）Ｃ （３）Ｂ

6.（１）说话做事要实事求是 （2）赛马 孙膑为田忌出谋划策 上等马 上等马 中等马 中等马 下等马 （3）听君一席话

7.⑥ ⑤ ⑦ ② ⑧ ④ ③ ①

8.略

二、１．（１）都是前后意思自相矛盾。

（2）不能，因为他说话前后矛盾，不能自圆其说。如果是我，我会拿质量不好的矛和盾与我的矛和盾进行比较，证明我的矛很锋利，盾很坚固，从而很快地将我的矛与盾卖出去。

（３）赞美 不 有的人

（4）弗能应 略（提示：如哑口无言、瞠目结舌、无地自容、面红耳赤、无言以对等）

2.（１）起因：重兵把守 经过：巧妙策划 结果：强渡黄河

（2）先说结果，再说准备工作，突出强调了刘邓二人筹划的巧妙。

（３）太行、冀南和豫皖苏部队与敌人周旋，用来迷惑敌人；而主力部队却在逼近黄河、夜渡黄河。

（４）刘邓大军能胜利渡黄河，关键是刘邓两位首长精心部署的“明修栈道， 暗度陈仓” 战术的奏效。 第④段就是具体向我们讲述刘邓是怎么精心部署这个作战计划的， 刘伯承、 邓小平对自己精心设计的计划胸有成竹， 胜券在握，突出了刘邓的决策英明。

（5）略

三、略

**五年级语文（下）形成性练习（七）**

一、1.美轮美奂

2.（１）xiāo—ｓｈāｏ （２）zhàn—zhān

3.辽 骏 纵情 铃铛 恢复 牲畜 （１）① （2）③ （3）②

4.①忙 乱 ②自如 ③交错 ④肥 壮 ⑤无垠 ⑥自得 （1）⑤ ④ （2）略

５．（１）×　（２）√　（３）√

6.（1）A

（2）C

（3）C

（4）兵马俑——中国 埃菲尔铁塔——法国

科罗拉多大峡谷——美国 泰姬陵——印度

（5）A

7.略

二、１.（１）不管 总 总 而且 还

（2）操纵自如——手忙脚乱

（3）A

（4）船夫的驾驶技术特别好

（5）ＡＢＣ

（6）Ｂ

2.（１）①一望无际 ②熠熠发光

（２）西岸：草原广阔、万籁无声 东岸：植物繁茂、热闹喧嚣

（3）A

（4）丛莽中无数动物给这个世界带来魅力和生气。①

（５）略

（６）略

三、略

**五年级语文（下）形成性练习（八）**

一、1.幽默让你更受欢迎

2.B

3.拇 搔痒 秽 拧 螺 纽扣 貌 仓 渺 享 庸 憎

4.①随 欲 ②翻 覆 ③绞 脑 ④默 声 ⑤尊 处 ⑥左 右 ③ ④ ② ①

5.C

6.（１）颜真卿 （２）Ｄ

7.（１）君子喻于义 小人喻于利 （２）多行不义 必自毙 （3）君子坦荡荡 小人长戚戚

（4）人有耻 则能有所不为

8.略

二、１.（1）体型 头 构造

（2）画线：但在五指中，却是最肯吃苦的。承上启下

（3）突出了他吃苦耐劳、默默奉献的特点。

2.（１）短文主要写了纪晓岚在王翰林为其母太夫人举办的寿宴上，以风趣幽默的祝寿词获得大家的欢呼。

（２）惊慌失措：吓得慌了手脚，不知如何是好。在文中指王翰林听了纪晓岚说“这个婆娘不是人”后，怕母亲生气，因此吓得不知如何是好。

哑然无声：形容沉默不语。在文中指人们原本因“九天仙女下凡尘”而交口称赞，听到“生个儿子去做贼”后又立刻沉默不语了。

（３）蟠桃 将老夫人比作尊贵的王母，抬高了老夫人的身份 夸奖了王翰林的一片孝心

（４）吓 喜

（５）示例：我也能 （提示：结合纪晓岚与和珅的对话进行思考，体现语言巧妙运用即可）

三、略

**五年级语文（下）阶段性达标练习题（练习范围：1~8单元）**

一、1.C

2.航行 码 施行 威严 肃然起敬 承

3.B

4.（1）青春作伴好还乡 孤帆远影碧空尽 春风不度玉门关

（2）不可同世而立 未闻孔雀是夫子家禽

（3）仁之端也 君子坦荡荡

5.（1）示例：特别的“汉字叔叔” 您是怎么爱上汉字的？

（2）“津津乐到”改为“津津乐道” “大拍明星”改为“大牌明星”

“开播以来”和“节目”互换位置 《听写族》改成“听写族”

（提示：具体修改符号参照教材第六单元的词句段运用）

（3）A B E F

（4）略（提示：作品A是楷书，筋肉丰满、浑厚有力、笔画平直、端庄雄伟。作品B是隶书，古朴含蓄、字形优美、蚕头燕尾、一波三折。作品C是行书，潇洒飘逸、舒展流动、行云流水、疏密有致。）

三、1.（1）司马迁 将相和

（2）示例：大王，我通过观察，发现大家的马脚力差不多，而且都能分成上、中、下三等，所以通过调换马的出场顺序，就能取得三局两胜，使田忌转败为胜。

（3）示例：不一定。因为可能出现“齐威王的中等马比田忌的上等马还快”或“齐威王的下等马比田忌的中等马还快”的情况，在这两种情况下按孙膑的策略，田忌都不能获胜。

2.（1）示例：提押江姐 从容赴死 整理着装 鼓励室友

（2）江姐牺牲前的短暂时刻

句子示例1：江姐轻轻地接过布包，看了一眼，又递给那位女同志。“留给大家用吧。看见这些东西，就等于看见我一样。”包落在地上。同牢房的人忍不住悲伤，哭了起来。

句子示例2：江姐和许多男同志，挺立在囚车上面，像去迎接庄严的战斗，像去迎接即将到来的黎明。

（3）动作 神态 示例：人总是要死的，为正义、光明、劳苦大众、革命而死，是有价值的，是有意义的。我死而无憾了。

面对敌人时的从容镇定、视死如归

（4）C

（5）略（提示：坚定忠诚、舍生忘死、把一切献给了党和祖国）

三、略