

Table with 2 columns: Issue Number (e.g., 25期), Content (e.g., 怎样认识力, 探究滑动摩擦力, 探究杠杆的平衡条件, etc.)

纠错笔记 明不再因错 江苏 兰凡跃

易错点一 不理解力的概念 例1 下列关于力的说法中正确的是 () A.苹果从树上落到地面的过程中,没有施力物体...

易错点二 认为作用在弹簧测力计拉环上的力影响弹簧测力计示数 例2 如图所示,某同学实验时在弹簧测力计的两侧沿水平方向各加12 N拉力,并使其保持静止...

新题速递 新颖考题秀 湖北 王伦宇

例 (2019·株洲)用一把刻度尺和一支弹簧测力计探究弹性细绳的伸长量与所受拉力的定量关系。如图甲所示,A、B分别为处于原长的一根弹性细绳的左右两端...

错解及错因 选A或D。有些同学认为作用在弹簧测力计两端的两个力相互抵消,弹簧测力计示数为0而错选A;有的同学根据弹簧测力计在两个12 N的拉力作用下,凭直觉判断示数是两个12 N相加得24 N而错选D。

授之以渔 力的作图 有妙诀

规范画力的示意图是力学学习的基础。力的示意图的规范画法步骤可总结为下面的口诀:一定点,二画线,三在线末标尖尖,力名大小标旁边。

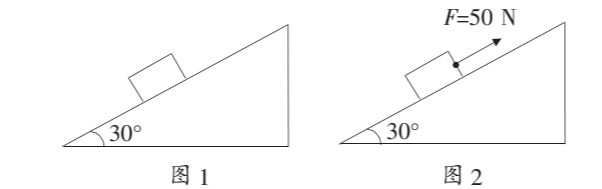


图1 图2 解析 拉力的作用点都在物体的边缘,方向与水平线夹角成30°向右上方,大小为F=50 N,如图2所示。

学习报 八年级物理 2019-2020 学年 第二学期编辑计划 山西出版传媒集团主管 山西三晋报刊传媒集团主办 学习报社编辑出版 总编辑 苗俊青 国内统一刊号 CN14-0708/(F)

层层深入 学新课 江苏 成际秋

6.1 怎样认识力 学习目标 1.通过实例理解力的两个作用效果。(重点) 2.理解物体间力的作用是相互的,施力物同时也是受力物,受力物同时也是施力物。(难点)

6.2 怎样测量和表示力 学习目标 1.知道弹簧测力计的工作原理、使用注意事项。(难点) 2.会用力示意图表示力。(重点)

6.3 怎样测量和表示力 学习目标 1.知道弹簧测力计的工作原理、使用注意事项。(难点) 2.会用力示意图表示力。(重点)

的_____,这一切说明力可以使物体的_____发生改变。 2.力不能脱离_____而存在,两个物体之间发生力的作用时,必定有一个_____物体和一个_____物体。马、车是_____、车是_____。

6.4 怎样测量和表示力 学习目标 1.知道弹簧测力计的工作原理、使用注意事项。(难点) 2.会用力示意图表示力。(重点)

6.5 怎样测量和表示力 学习目标 1.知道弹簧测力计的工作原理、使用注意事项。(难点) 2.会用力示意图表示力。(重点)

金点精题 与力初相识 关注一二三 山东 陆燕

在认识力的过程中,我们应该重点关注以下的三个金牌考点。 考点1 “一”种性质——力的作用具有相互性 物体间力的作用是相互的:一个物体对另一个物体施加力的同时,也受到另一个物体对它的作用力...

考点2 “两”种作用效果——改变物体形状或运动状态 1.力可以改变物体的运动状态。如果物体不是处于静止状态或匀速直线运动状态,其运动状态是改变的。运动状态的改变包括三种情况:①速度的大小发生改变,如平直轨道上的火车减速进站;②速度的方向发生改变,如运动员围绕环形跑道做匀速圆周运动;③速度大小和方向同时发生改变,如斜向上抛出的篮球的运动。

考点3 “三”个要素——大小、方向、作用点 力的大小、方向、作用点都影响力的作用效果,故把力的大小、方向、作用点称为力的三要素。三要素完全相同的两个力是完全一样的力。

例3 如图所示,小强用大小相同的力往同一方向推开家里的门时,发现推A点比推C点容易,这说明力的作用效果跟下面哪个因素有关 () A.力的大小 B.力的方向 C.力的作用点 D.物体的运动状态

