



我的植物朋友

第一单元习作指导



供稿 李健儿

读读要求

春天到了,到处都生机勃勃。请你选择一种植物,走近它,看一看,摸一摸,闻一闻……也许你会有所发现。试着把你观察和感受到的写清楚。

品品精彩

红千层的花长得很特别,远看像红色的狗尾巴草,一簇簇的,非常鲜艳和醒目;近看会发现它的花蕊长长的,许许多多的红色小花整齐有序地顺着花枝排列生长,宛若一把把毛茸茸的长刷子,难怪它还有个个别名叫“瓶刷花”呢!一阵微风轻轻吹过,花儿摇头晃脑,非常惹人喜爱。

赏析:这个片段描写生动,语言优美。小作者按照由远及近的顺序描写了红千层的花朵,具体展示了它的形状、颜色和动态美,把自己观察和感受到的清楚地呈现在读者面前。

秀秀习作

美丽的红掌

☆广东博罗县罗阳第五小学 罗文俊

春天到了,我家的红掌长得格外漂亮。①

远远看上去,它的叶子长得非常茂密,一片一片错落有致、高低不一地排列,像绿色的帘子一样垂下来,非常美观,让人赏心悦目。从近处看,红掌的叶子是心形的,碧绿碧绿的,透着翡翠般的光,散发出生机勃勃的气息。摸一摸,叶子光滑得像锦缎一般。一片片叶子热闹地挤在一起,像是在亲密地交谈。②

整株红掌最美的就是花了。它的花非常独特:别的花都有好多花瓣,但是红掌只有一片花瓣。这片花瓣火红火红的,就像燃烧的火焰,给人热情奔放的感觉;还

像一个红色的手掌——它的名字大概就是这样而来的吧。它的花蕊更特别,是明黄色的,细细看去,上面还布满许许多多的小点,像毛毛虫一样,很是引人注目。花儿被一大堆绿叶衬着,被众星捧月一般托着,给人一种高高在上的感觉。火红的身影,晃着人的眼睛,冲击着人的心灵。③

红掌的茎细长细长的,绿中带红,像一根根吸管。因为有了这些茎源源不断地输送养分,所以红掌才能长得这么美丽。④

红掌真是可爱的植物!它以独特的方式,默默地装扮着美丽的春天。⑤

理理思路

一、认真观察,做成记录卡。

我们要先确定好观察对象,再进行认真观察,然后根据观察到的情况为植物做个记录卡,把植物的形状、颜色、气味、作用等列出来。习作时可以借助记录卡,抓住所选植物与其他植物的不同之处来写。

二、关注生长顺序,记录细微变化。

植物看起来似乎是静止不变的,其实它们一日日地生长,根、枝、叶、花、果都会不断发生细微或显著的变化。我们要反复观察,抓住植物在不同时间里的变化特点进行描写。

三、介绍相关知识,记录发现。

在观察时,我们会有一些发现:有的植物先开花后长叶,比如玉兰;有的植物在别的植物抽枝长叶时却落了叶,比如香樟……在描写植物时,适当穿插植物的特点、习性等方面的科学知识,习作的知识性和可读性会更强。

四、联系周围环境,书写独特感受。

介绍植物时,要写清它所在的位置。它是在高山上还是在山谷里,是在房前屋后还是在河旁海边,是种在花盆之中还是在苗圃之内?不同的生长环境下,植物会表现出不同的品格。我们可以就此写出自己的感受。

用用好词

绿草如茵 野花飘香 香气袭人 浓郁芬芳 桃红柳绿
春兰秋菊 百花齐放 花团锦簇 姹紫嫣红 生机勃勃

①开门见山,直接进入主题。

②按照从远及近的顺序描绘红掌的叶子。比喻和拟人修辞手法的运用,使句子生动优美。

③描写了花的形态和颜色,写出了红掌花的独特特点。

④简单介绍了红掌茎的形状和作用。

⑤结尾点题,表达了“我”对红掌的喜爱之情。

总评

小作者选择了红掌作为描写对象,从叶子、花、茎等方面对它进行了全方位的描写,表达了对红掌的喜爱之情。比喻、拟人等修辞手法的运用,使整篇文章语言生动形象。



用稿声明

《学习报》是一份多学科、多层次、多角度面向全国大中小学生及教育工作者的教辅类报纸。本报的办报方针是“紧扣课标及教材,针对年级特点和学科特色同步辅导”。本报旨在拓宽学生阅读视野,激发学习兴趣,培养高尚的人格和高雅的情趣,提升综合能力。本报诚征各学科各类教育、教辅稿件,撰稿、荐稿者请注意以下事项:

1.稿件一经采用,即视为同意将网络传播权及电子发行权授予本报。本报一次性支付的稿酬已包含上述授权的使用费。

2.荐稿或稿件中选用他人文章时,请务必注明原稿件作者姓名和选文出处,否则不予刊登。若原出版者注明“未经许可,不得转载”,请勿推荐,来稿一律不收。推荐类稿件一经采用,本报将依据《中华人民共和国著作权法》之规定给原作者和推荐者奉寄稿酬和样报。

3.由于部分作者通讯地址不详,见报后请与本报及时联系,以便奉寄稿酬和样报。
电话:0351-3239626(总编办)或请与各编辑部联系咨询。

新学期寄语



不知不觉中,西北风悄悄地减弱了气势,草木开始积攒力量准备萌发,新学期踏着轻盈的脚步悄悄来到。

新的学期,新的开始。让我们开好头,起好步,做到:

- 从健康开始。因为健康是成就梦想的基石。
- 从阅读开始。因为阅读会使人生更加精彩。
- 从习惯开始。因为好习惯会让人受益终身。
- 从自信开始。因为自信能帮助人走得更远。

在这充满希望的日子里,让我们把理想的种子悄悄埋下,在新的一年里看着它破土发芽,叶长得更绿,花开得更艳,果结得更好。

本报编辑部

学习报·小学趣学堂



微信扫码
获取免费资源
家长辅导真轻松

练一练

1.从短文中找出与下面意思相对应的成语,填在括号里。

- (1)身体虚弱,连风吹都禁不住。()
- (2)在困难或恶势力面前不屈服,不退缩。()

2.按照短文内容,为五色梅做个介绍卡。

名称: _____
叶子颜色: _____
开花时间: _____
怒放时间: _____
花的颜色: _____

①我家院子里养着许多花。那盆枝繁叶茂的**五色梅**,我最喜欢。

②五色梅的叶子刚长出来时是浅绿色的,后来逐渐变成深绿色。它七月份长出花蕾,八月份开花,九月份怒放。五色梅开出的花非常别致。一株五色梅由多种颜色的小花组成,黄、绿、橙、红、白,样子像一把花雨伞。在阳光的照耀下,在绿叶的衬托下,五色梅显得更好看了。远看就像一棵小树上落了几只小鸟,近看又好像几个小姑娘各穿着一身的**花衣裳**,微风吹来,摇摇摆摆,美丽极了。

③五色梅有顽强的生命力。只要剪下一枝泡在水里,过几天就会长出根,再把它拿出来,埋在土里,就会长成一株新的五色梅。它就是这样“传宗接代”的。

④五色梅的躯干是娇弱的,但谁要想借此欺负它,那无疑是自讨苦吃。记得我上一年级时,爸爸刚把五色梅买回家,我觉得好玩,上去要摸。奶奶急忙告诉我说“□别摸□枝上有刺□会扎着的□□我满不在乎,把奶奶的话当耳旁风,用手一碰,坏了,许多小刺儿扎在我的手上。这时候我才知道五色梅看上去弱不禁风,可实际上它长了许多小刺儿用来保护自己呢。

⑤我爱五色梅,我爱它娇美的姿态,我爱它不畏风霜的傲骨,我爱它不择条件、不屈不挠的旺盛生命力。

3.在第④段的“□”内加上合适的标点。

4.用“_____”画出第③段、第④段的关键句。

5.画波浪线的句子运用了什么修辞手法?请仿写一句话。

6.生活中,你最欣赏哪种植物呢?它的哪些方面令人喜爱?快仿照第⑤段,用一句话写下来吧!

课文伴读

春天里的精灵——燕子

文/郭平华

读了《燕子》一文,我想说:“燕子,你是春天里的精灵。”

一、燕子,你的外形美。

你有“乌黑的羽毛”“轻快有力的翅膀”“剪刀似的尾巴”。你是那样可爱,那样活泼,让许多文人墨客为你挥毫泼墨。唐代诗人白居易在《钱塘湖春行》中用“谁家新燕啄春泥”写出了你为筑新巢而衔泥的场景;唐代诗人杜甫在《绝句》中用“泥融飞燕子”描绘了你轻盈地飞来飞去衔泥筑巢的景象;韦应物在《燕衔

泥》中也写道“秋去何所归,春来复相见”。

二、燕子,你飞起来很美。

春天里,风轻拂,雨轻落,柳变软,花绽放,万物生长。这时,你美美地飞来了,那么伶俐、那么可爱地从南方飞来了。于是,花草树木被你点缀得更加光彩夺目,春天也因你而更富有勃勃生机。

初入春光里的伶俐可爱,“斜飞”天空时的轻快灵活,“横掠”湖面上的轻盈迅捷,无不给春光平添了许多生趣,也给人留下了印象深刻的“燕子飞行图”。

三、燕子,你休憩时更美。

困了,累了,你闲散地落在纤细的电线上。“几痕细线”上的“几个小黑点”本不起眼,可是你置身于“嫩蓝的春天”里,却给人展示出恬静、悠闲的画面感。

燕子,我爱你,也爱这充满生趣的春天!



知识卡片

题画诗

文/段云

《惠崇春江晚景》是苏轼为惠崇的画作《春江晚景》所写的题画诗。这首题画诗流传千古,成为脍炙人口的佳作。那么什么是题画诗呢?

题画诗是一种艺术形式。在中国画的空白处,往往由画家本人或他人题上一首诗。诗的内容或抒发作者的感情,或谈论艺术的见地,或咏叹画面的意境。这种题在画上的诗就叫题画诗。题画诗通过书法表现到绘画中,使诗、书、画三者之美巧妙地结合起来,增强了作品的形式美感,构成了中国画的艺术特色。

好的题画诗,既能结合绘画主题,又能不拘泥于画面内容;既能再现画面,又能离开画面而不失其独立的艺术生命。苏轼的《惠崇春江晚景》可以说做到了这一点。翠竹、桃花、江水、戏水的鸭子、蒹蒿、芦芽是画中的景物,而春江的“水暖”(温度)、“鸭先知”(知觉)和河豚的欲上(预知)不是画面中有的。可是诗人凭借想象创造了画外之画,使春天更具生机和活力。

趣味语文

可可兔学成语

文/侯月利



可可兔:(唱)啦啦啦!啦啦啦!我是卖报的小行家……

机灵鼠:什么事让你这么高兴?

可可兔:今天早上,我帮妈妈到报亭卖《森林晨报》。我们刚把报纸放下,一下子涌上来很多顾客,风卷残云、狼吞虎咽般就把报纸抢光了。你说我能不高兴吗?

机灵鼠:他们全把报纸吃光了?

可可兔:怎么会吃了呢?全带走啦。

机灵鼠:报纸是过去剩下的吗?

可可兔:都是当天的啊!

机灵鼠:那你怎么能用“风卷残云”和“狼吞虎咽”来形容呢?“风卷残云”是比喻一下子把残存的东西扫个精光。“狼吞虎咽”是形容吃东西又急又快的样子。

可可兔:那应该用什么成语形容呢?

机灵鼠:应该说顾客“蜂拥而至”,把报纸“一抢而空”。

可可兔:我明白了。谢谢你的指点!

在下面句中的括号里填上合适的成语。

- 1.今天商场大促销,顾客(),商品很快被()。
2.他们三天三夜没吃东西了,看到这桌酒菜,立刻冲了过去,()、()地吃起来。

练一练

Table with 4 columns: 第21期, 第22期, 第23期, 第24期, 第25期, 第26期, 第27期, 第28期, 第29期, 第30期, 第31期, 第32期, 第33期, 第34期, 第35-40期. Each entry lists reading and writing guides for various units.

本期1版参考答案 《五色梅》 1.(1)弱不禁风(2)不屈不挠 2.名称:五色梅 叶子颜色:刚长出来时是浅绿色的,后来逐渐变成深绿色 开花时间:八月份 怒放时间:九月份 花的颜色:黄、绿、橙、红、白 3. . . . 4. ③五色梅有顽强的生命力。④五色梅的躯干是娇弱的,但谁要想借此欺负它,那无疑是自讨苦吃。 5.比喻。示例:路边的行道树,远看就像两排士兵,近看又好像两排排队做操的小学生。 6.示例:我爱荷花,我爱它亭亭玉立的姿态,我爱它纯洁优雅的气质,我爱它默默奉献的精神。

燕子筑巢

班级: 姓名:

(考查范围:《古诗三首》《燕子》《荷花》) 供稿 勇 俭

一、燕子选好生字屋檐。

1.我来选一选:下面汉字的读音完全正确的一项是()。

- A.崇(cóng)高 河豚(tún) 优惠(huì)
B.双翼(yì) 蓬蓬(péng) 闲散(sǎn)
C.掠(lüè)过 纤(xiān)细 伶(lín)俐
D.沾(zhān)上 木杆(gān) 痕(héng)迹

2.我能读句子,根据拼音写字词。

Handwriting practice boxes with characters jù, lǒng, lú, xī, méi, yá, fǎng, fú and corresponding sentences for completion.

一架架小飞机。

3.我会查字典。

“融”字用部首查字法查字典,应先查 部,再查 画;用音序查字法查字典,应先查大写字母 ,再查音节 。“融”在字典中的解释有:①固体受热变软或变为液体;②融合,调和;③流通。我能给下面的加点字选择正确的解释。(填序号)

- 泥融飞燕子() 金融机构()
其乐融融() 冬雪消融()

二、燕子衔来词语泥土。

1.我来比一比,再组词。

- 减() 拂() 瓣() 裂()
喊() 佛() 辨() 烈()

2.我能照样子连一连。

- 一对——翅膀 伶俐可爱的 荷叶
一幅 细线 烂漫无比的 湖面
几支 木杆 波光粼粼的 春天
几痕 图画 挨挨挤挤的 小燕子

3.我能读句子,想想括号中的哪个词语用在句子里更合适,打上“√”。

- (1)小燕子的翼尖或剪尾,偶尔沾了一下水面,那小圆晕便一圈一圈地(荡漾 飘荡)开去。
(2)几对燕子(闲散 懒散)地在纤细的电线上休憩。

三、燕子找来句子枯草。

1.一身乌黑的羽毛,一对轻快有力的翅膀,加上剪刀似的尾巴,凑成了那样可爱的活泼的小燕子。

这段话描写了小燕子的外形,抓住小燕子的羽毛、翅膀、尾巴的特点来写,给人深刻的印象。我能参考上面的图片,按照这种写法写一写小猫的外形。

一对 耳朵,一双 眼睛,加上 胡须,凑成了那样 小猫。

2.荷叶挨挨挤挤的,像一个个碧绿的大圆盘。

我能仿照上面的句子,用比喻的修辞手法把图上的景物描绘出来。

温馨提示:做不好这道题的小朋友可以翻到本期2版,阅读文章《写好比喻句》。

四、燕子铺上课文羽毛。

1.我能根据课文内容填空。

(1)可爱的生灵,让古诗显得趣味盎然。你瞧,《绝句》中的诗句“ ”,写燕子衔泥筑巢、鸳鸯慵睡的情景;《惠崇春江晚景》中的诗句“ ”写鸭子最先觉察了初春江水的回暖;《三衢道中》中的诗句“ ”写黄鹂啼鸣声悦耳,渲染出诗人舒畅愉悦的心情。

(2)“小燕子带了它的 似的尾巴,在阳光满地时,斜飞于 的天空,叽的一声,已由这里的 上,飞到那边的 下了。”这句话中的“斜飞”写出了燕子飞行的 ,体现了燕子飞行时的 。

2.我能阅读课文片段,完成下面的练习。

荷花(节选)

荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的,像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了,露出嫩黄色的小莲蓬。

- (1)这个自然段共有()句话,描写颜色的词语有()、()、()。
(2)我能找出描写荷叶的句子,画上“~~~~~”。
(3)对话段中画横线句子中的“冒”字理解正确的一项是()。

- A.可以把“冒”字换成“长”字,表现白荷花长得很快
B.这个“冒”字传神地表现出在一片绿色的荷叶中,白荷花突现出来的样子,形象地表现了白荷花的艳丽夺目

五、燕子栖息习作巢中。

你仔细观察过哪一种小动物?它的外形有什么特点?它有着怎样的生活习性?请写一个片段,把你观察和感受到的写清楚。